

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол от 05.04.2022 г. № 1

Утверждаю  
Директор МБОУ СШ №28 г.Липецка  
Н.В. Егармина  
приказ от 11.04.2022 г. № 94-о



## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней школы №28 имени А.Смылова г.Липецка  
за 2021 год



## Содержание

I. Показатели деятельности МБОУ СШ №28 г.Липецка, подлежащие самообследованию в 2021 году	2-7 стр.
II. Анализ показателей деятельности МБОУ СШ №28 г.Липецка, подлежащих самообследованию в 2021 году	
1. Образовательная деятельность	7-10 стр.
2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база	10-15 стр.
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	16-17 стр.
4. Система управления образовательным учреждением	17-23 стр.
5. Организация учебного процесса	23-24 стр.
6. Содержание и качество подготовки учащихся. Востребованность выпускников	25-33 стр.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	34-62 стр.
8. Самооценка деятельности образовательного учреждения	62-63 стр.

**I. Показатели деятельности МБОУ СШ №28 г.Липецка,  
подлежащие самообследованию в 2021 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	человек 906
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 394
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 459
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 346/37,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 66,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 3/3,6%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 5/19,2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 3/3,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 3/3,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 8/16,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ % 489/54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 102/11,2%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 12/1,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 25/2,7%

1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 53/5,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 40/95,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 40/95,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/4,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/4,7%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 31/73,8%
1.29.1	Высшая	человек/% 11/26,1%
1.29.2	Первая	человек/% 20/47,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 4/9,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 15/35,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 6/14,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 10/23,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 40/95,2%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 40/95,2%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	906/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1, 7 кв.м

**Вывод:** стабильными являются показатели, характеризующие параметры «Численность выпускников 9, 11 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9, 11-х классов», «Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся», «Возрастной и кадровый состав», «Инфраструктура». При этом наблюдается положительная динамика повышения показателей за три последние года, характеризующих качество знаний учащихся, среднего балла ЕГЭ по русскому языку. Увеличились показатели, характеризующие параметры: «Общая численность учащихся».

## **II. Анализ показателей деятельности МБОУ СШ №28 г.Липецка, подлежащих самообследованию в 2021 году**

### **1. Образовательная деятельность.**

Самообследование МБОУ СШ № 28 г. Липецка проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324».

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования за 2021 год.

Принципы образовательной политики МБОУ СШ № 28:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учёт учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учащихся, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (разработка индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

МБОУ СШ №28 г. Липецка расположена в районе Сокола. В 2017 году образовательное учреждение прошло процедуру лицензирования, проведенную управлением образования и науки Липецкой области, на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей и взрослых.

Большинство учащихся школы - жители микрорайона «Сокол». Прием учащихся осуществляется по заявительному принципу, преимущественно из микрорайона расположения школы. Главной причиной перехода учащихся в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность, является перемена места жительства.

Основной целью образовательной политики учреждения является превращение образования в механизм решения социокультурных проблем микрорайона, воспитание человека, любящего свою малую родину, гражданина своего Отечества. Достижение данной цели выстраивается как постоянное взаимное согласование запросов и возможностей семьи, учащегося и образовательного учреждения.

Администрация и педагогический коллектив видят школу как образовательное учреждение равных возможностей для каждого учащегося.

Главная задача школы - создание условий для формирования образованной личности, способной к творческой деятельности, к самоопределению и самореализации в условиях рыночных отношений; развивающего индивидуальный стиль, образ жизни современного человека, обладающего высоким уровнем развития духовной культуры, активной гражданской позиции, способного видеть, понимать и предвидеть результат своего труда, что соответствует стратегическим направлениям ФГОС нового поколения. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 28 г. Липецка (далее именуемое Учреждение) функционирует с 1951 года.

#### **Общие сведения об образовательной организации**

Тип: учреждение

Вид: общеобразовательная школа

Учредитель: департамент образования администрации города Липецка, 398032 г. Липецк, улица Космонавтов д.56а

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Наименования филиалов: нет

Место нахождения: Липецкая область, г. Липецк, пл.Константиновой, д.2

Адрес осуществления образовательной деятельности: Липецкая область, г. Липецк, пл.Константиновой, д.2

Банковские реквизиты:

Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №28 имени А. Смылова г. Липецка (МБОУ СШ №28 г. Липецка) (л/с 20620001830)

ИНН 4825023510 КПП 482501001

Расчетный счет 03234643427010004600

Банк: Отделение Липецк Банка России//УФК по Липецкой области г. Липецк БИК 014206212

Кор.счет 40102810945370000039

КБК 62007020000000000155

ОКТМО 42701000

Телефон(4742) 48-11-71

Факс: (4742)36-48-08

e-mail: [sc28-lipetsk@yandex.ru](mailto:sc28-lipetsk@yandex.ru)

Сайт: <http://scool28.ucoz.ru/>

ФИО руководителя: Егармина Нелли Викторовна

ФИО заместителей: Власова Валентина Михайловна, Попоудина Светлана Николаевна, Зенкова Ольга Викторовна.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

- ОГРН: 1024800832055
- Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 2214800158010
- ИНН: 4825023510
- Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: 48 № 001453390
- Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): 26.09.2014 №1191; 23.03.2017 №270; 28.05.2018 №301.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): 48Л01 №0001723, №1544 от 11.04.2017 г., выдана Управлением образования и науки Липецкой области сроком бессрочно на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

- Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): 48А01 № 0000529, №258, Управление образования и науки Липецкой области, 29.05.2017, срок действия до 29.12.2024.

**Вывод:** в 2021 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СШ № 28 г. Липецка располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность школы в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы школы, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствуют действующему законодательству.

## **2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база.**

### **Состояние учебно-методического фонда**

Учебно-методическое обеспечение способствует качеству образовательного процесса. В 2021 году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников (Приказ от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»). Всего было закуплено 2211 экземпляров учебных изданий на традиционных носителях (2,5 единицы на одного учащегося). Всего на начало учебного года в образовательном учреждении числится 17502 экземпляров учебной литературы. На одного учащегося приходится 16 экземпляров учебников. Образовательное учреждение предоставляет участникам образовательного процесса информационные ресурсы на электронных носителях. Электронные образовательные ресурсы ОУ, с учётом поступления в 2021 году, насчитывают 425 единиц. На одного учащегося приходится 0,5 единицы хранения.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечно-информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами Учреждения, программами, планом работы библиотеки. В условиях информатизации

образования и в пределах средств, выделяемых учредителями, Учреждение обеспечивает библиотеку:

- гарантированным финансированием комплектования библиотечно-информационных ресурсов (в смете Учреждения выводится отдельно);
- необходимыми служебными и производственными помещениями в соответствии со структурой библиотеки и нормативами по технике безопасности эксплуатации компьютеров и в соответствии с положениями СанПиН.

Основной задачей структурного подразделения образовательного учреждения (библиотека) являются: обеспечение участникам образовательного процесса - учащимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) учащихся (далее - Пользователям) - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов Учреждения на различных носителях: бумажном(книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио – и видеокассет); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях; поиску, отбору и критической оценке информации;

Кроме учебных изданий пользователи библиотеки образовательного учреждения имеют право получить научно-популярную, познавательную, художественную литературу на срок 1 месяц; периодические издания, издания повышенного спроса - на 15 дней. В библиотеке ОУ числится 458 экземпляров периодических изданий.

Пользователи могут продлить срок пользования документами, если на них отсутствует спрос со стороны других пользователей. На начало учебного года в библиотеке ОУ имеется 6719 экземпляров художественной литературы, 320 единиц справочной литературы. Энциклопедии, справочники, редкие, ценные и имеющиеся в единственном экземпляре документы выдаются только для работы в читальном зале. Работа с компьютером производится согласно утвержденным санитарно-гигиеническим требованиям.

<b>№ п/п</b>	<b>Учебный год</b>	<b>2021</b>
•	Всего читателей	1003
•	Количество учащихся	906
•	Педагогический коллектив	42
•	Посещаемость	11400
•	Книговыдача	13680
•	Книжные выставки	16
•	Мероприятия	21

Учреждение несет ответственность за доступ и качество библиотечно-информационного обеспечения. Ответственность за систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, создание необходимых условий для деятельности библиотеки несет руководитель общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Учреждения.

### **Состояние информационного фонда**

Для обеспечения эффективного усвоения образовательных программ в школе имеется 2 компьютерных класса, обеспеченные доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по оптоволоконному каналу связи. На компьютерах, к которым имеют доступ учащиеся, осуществляется контентная фильтрация Интернет – ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

В образовательном учреждении также имеется:

- 78 компьютеров (в том числе ноутбуков - 45);
- 22 принтера (в том числе МФУ);
- 2 сканера;
- 19 проекторов;
- 15 интерактивных досок;
- 2 смарт-доски.

### **Компьютерное обеспечение МБОУ СШ № 28**

Данные показатели свидетельствуют об обеспеченности образовательного учреждения компьютерной техникой и средствами ИКТ. Однако, следует отметить нехватку ПК на методические объединения русского языка и литературы, иностранного языка и недостаточное количество интерактивных комплексов в кабинетах основного и среднего уровня образования. Причиной нехватки компьютерной техники следует назвать то, что значительная часть финансирования используется на пополнение фонда учебной литературы в связи с увеличением количества учащихся и введением ФГОС. Задачи дальнейшей деятельности по данному направлению состоят в повышении обеспеченности компьютерной техникой, развитии электронного документооборота.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается учащимися:

- федеральные образовательные ресурсы для общего образования;
- единая коллекция ЦОР;
- единое окно доступа к образовательным ресурсам;
- электронные образовательные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы школы.

В образовательном учреждении функционирует система «Электронный дневник и электронный журнал успеваемости», которая охватывает 100%

учащихся школы соответственно. Родители имеют возможность получить всю необходимую информацию о текущей успеваемости (включая отметки за различные виды работ на уроке), посещаемости своих детей, а также имеют возможность познакомиться с темой урока и домашним заданием.

### **Материально-техническая база**

Для достижения качества результатов образования необходимо укрепление и развитие материально – технической базы школы.

- На праве оперативного управления распоряжение председателя департамента образования от 03.05.2012 г. №21-р
- Общая площадь используемых зданий и помещений:  
школа – 3873 кв.м
- Учебная площадь: 1601,3 кв.м
- Учебная площадь на одного учащегося: 1, 7 кв.м.
- Заключение управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Липецкой области на используемые здания и помещения: 48.20.04.000.М.000075.01.14 от 23.01.2014 г.

Сегодня в образовательном учреждении созданы комфортные условия для обучения и воспитания школьников.

Школа осуществляет образовательную деятельность в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту (г. Липецк, пл. Константиновой, д. 2).

Организован подвоз к школе 46 учащихся, проживающих в с. Желтые Пески. Подвоз осуществляется специализированными автобусами по графику.

В школе 28 учебных кабинетов, в 15 из которых установлены мультимедийные доски, 3 кабинета оборудованы проекторами; есть спортивный зал, актовый зал, кабинет хореографии, токарная и слесарная мастерские.

Помещения, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отражены в [Паспорте доступности объекта социальной инфраструктуры \(ОСИ\) №ш-28 01.03.2016](#).

Спортивный зал оснащён необходимым спортивным инвентарем: брусья, канаты, козел, маты, турники, футбольные, волейбольные, баскетбольные, набивные мячи, скакалки, лыжи.

Актовый зал рассчитан на 90 посадочных мест, оборудован мультимедийной установкой и звуковоспроизводящей техникой.

В школе два кабинета информатики на 18 рабочих мест. Кабинеты оборудованы персональными компьютерами, ноутбуками и интерактивными ЖК-панелями.

Школьная библиотека располагается на первом этаже (приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

здоровья, и включает в себя книгохранилище, медиатеку и читальный зал. Библиотека оснащена компьютерами с доступом в Интернет, имеются сканер, принтер.

В фойе II этажа находится тренажёрный зал, столы для игры в настольный теннис.

#### **Условия питания, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из главных условий поддержания их здоровья и способностей к эффективному обучению. Для реализации проекта «Школьное питание» оборудована столовая с обеденным залом на 100 мест. Школьная столовая находится на первом этаже здания. Процесс приготовления пищи осуществляется квалифицированными работниками. Горячее питание получают 550 учащихся, что составляет 61%, из них 389 учащихся начальных классов, 105 учащихся из многодетных семей, 7 учащихся, находящиеся под опекой, 7 учащихся – дети-инвалиды и учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, 12 учащихся получают социальные выплаты на питание.

#### **Сведения о помещениях для ведения образовательной деятельности**

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью: ученическими столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. Кабинеты эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение.

Кабинеты школы оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам.

Наименование учебного кабинета	Количество кабинетов	Оснащенность
Кабинет физики	1	100%
Кабинет химии	1	100%
Кабинет биологии	1	100%
Кабинет информатики	2	100%
Кабинеты начальных классов	6	100%
Кабинет русского языка	3	100%
Кабинеты музыки, ИЗО, хореографии	2	100%
Кабинет иностранного языка	2	100%
Кабинет математики	2	100%
Кабинет истории,	2	100%

географии		
Кабинет технологии	2	100%
Кабинет ОБЖ	1	100%
Спортивный зал	1	100%

В школе созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся:

- проводятся мониторинговые исследования состояния здоровья учащихся и показателей здорового образа жизни;
- обеспечивается безопасность образовательного процесса;
- 61 % учащихся охвачены горячим питанием.

Для ведения эффективной работы по здоровьесбережению в образовательном учреждении работает медицинский работник (от городской детской поликлиники), оборудованы и укомплектованы: медицинский кабинет, процедурный кабинет, столовая на 100 посадочных мест. Пропускной охранной режим, наличие тревожной кнопки, выполнение требований СанПиН обеспечивают безопасность учащихся.

**Вывод:** в 2021 году состояние учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-техническая база образовательного учреждения позволяют эффективно решать задачи обучения и воспитания школьников. Школа располагает всей необходимой материальной базой для преподавания на современном уровне, а также для организации внеурочной работы с учащимися.

30% учебных кабинетов обеспечены комплектами мультимедийного оборудования с интерактивной доской, в том числе 100% кабинетов начальной школы. Функционирует локальная сеть, что позволяет использовать Интернет-ресурсы в учебной и внеучебной деятельности, выполнять практическую часть образовательных программ на 100%. Информационная среда школы способствует эффективному применению информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.

### 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

#### Сведения о педагогических работниках

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников.

В 2021 году кадровый состав педагогических работников МБОУ СШ № 28 г. Липецка выглядит следующим образом:

Всего педагогических работников	42
Образовательный ценз	

Высшее профессиональное образование	40 (95,2%)
<b>Квалификационная категория</b>	
Высшая квалификационная категория	11 (26,1%)
Первая квалификационная категория	20(47,6%)
Соответствие занимаемой должности	1 (2,3%)
<b>Почётные звания</b>	
Почётный работник общего образования РФ	2 (4,7%)
Отличник народного просвещения РФ	2 (4,7%)
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	7 (16,6%)
Имеют звание «Ветеран труда»	6 (14,2%)
<b>Стаж работы</b>	
Менее 5 лет	4(9,5%)
Более 30 лет	15 (35,7%)
<b>Возрастной состав педагогических работников</b>	
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 (14,2%)
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 (23,8%)
<b>Профессиональная подготовка</b>	
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в том числе для работы по ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 (95,2%)

**Вывод:** анализируя показатели кадрового обеспечения образовательного процесса, следует отметить, что в школе стабильна доля педагогических работников с высшим образованием, но в 2021 году произошло снижение данного показателя на 4,8% в связи с тем, что приняты на должность «учитель начальных классов» 2 студентки 4 курса ЛГПУ. По сравнению с прошлым годом понизился показатель «доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию» в связи с выходом на пенсию отдельных педагогов. Соответственно понизились и другие показатели. Повысилась доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательного учреждения, прошедших повышение квалификации, в

том числе для работы по ФГОС, в общей численности педагогических работников ОУ до 100%. На основании плана - графика прохождения курсовой переподготовки в следующем году предполагается более широко использовать дистанционные, очно-заочные курсы, активнее использовать сетевые ресурсы городских педагогических сообществ учителей-предметников.

В связи с выходом на пенсию педагогов в школе обновляется педагогический состав, при этом доля молодых педагогов в возрасте до 30 лет не увеличивается.

#### **4. Система управления образовательным учреждением**

Управление образовательной организацией обеспечивается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательной деятельности, свободного и гармоничного развития личности. Потребности в развитии организации определяют соответствующие изменения в содержании управленческой деятельности.

Результативность работы любой организации зависит от стиля управления, от технологий, которые используются руководителями. Одна из причин успеха функционирования развивающейся школы - интеграция усилий всех участников образовательных отношений.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и демократического самоуправления:

##### **Первый уровень – уровень стратегического управления**

- Директор школы
- Общее собрание работников Учреждения
- Управляющий совет
- Педагогический совет

Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения. К компетенции Директора Учреждения относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством Российской Федерации к компетенции Учредителя Учреждения.

Директор Учреждения:

- заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения,

должностные инструкции работников;

- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность;
- утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом;
- обеспечивает открытие лицевых, расчетных счетов;
- обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации;
- представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчёты;
- выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в т.ч. Доверенности с правом передоверия; издает приказы и распоряжения, иные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом;
- дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждений.

Директор Учреждения осуществляет также следующие полномочия:

- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения;
- планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;
- организует работу по исполнению решений Управляющего совета, коллегиальных органов управления Учреждения;
- организует работу по подготовке учреждения к лицензированию и государственной аккредитации, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения;
- утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;
- организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников;
- формирует контингент учащихся;
- обеспечивает учет, хранение и выдачу документов государственного образца об образовании;
- организует осуществление мер социальной поддержки учащихся Учреждения, защиту прав учащихся;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно -материальной базы;

- организует делопроизводство;
- в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации определяет порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение.

Высшим коллегиальным органом управления образовательным учреждением является Общее собрание работников Учреждения, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- участие в разработке проекта Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- обсуждение проектов локальных актов по вопросам, касающимся интересов работников Учреждения;
- обсуждение информации Директора о перспективах развития Учреждения;
- обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие Коллективного договора;
- рассмотрение кандидатур работников Учреждения к награждению;
- заслушивание отчета Директора о выполнении Коллективного договора.

Управляющий совет Учреждения - объединение учителей, учащихся и родителей, представителей общественности, коллегиальный общественно - педагогический орган управления школой, определяющий заказ на образовательные услуги.

Компетенция Управляющего Совета:

- принимает участие в разработке проекта Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, Программы развития Учреждения;
- согласовывает режим работы Учреждения;
- рассматривает вопрос о введении (отмене) требований к одежде учащихся в период занятий;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- заслушивает отчет директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- вносит предложения по составлению плана финансово - хозяйственной деятельности Учреждения;
- осуществляет контроль за соблюдением условий обучения и воспитания в Учреждении, принимает меры к их улучшению.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждением и создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые Педагогические советы.

Педагогический совет:

- обсуждает, рассматривает образовательные программы, осуществляет

выбор программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

- рассматривает учебные планы Учреждения;
- рассматривает мероприятия по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- организует работу по развитию творческой инициативы педагогических работников, распространению передового педагогического опыта;
- определяет направления инновационной деятельности Учреждения, сотрудничества Учреждения с другими образовательными организациями;
- принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости учащихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т.ч. разделам программ;
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации, определяет конкретные формы, порядок и сроки её проведения;
- принимает решение о переводе учащихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации;
- принимает участие в выборе учебников для образовательной деятельности из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;
- рассматривает вопросы реализации Программы развития в организации образовательного процесса Учреждения;
- принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов государственного образца об образовании;
- определяет режим занятий школы;
- принимает решение (с учетом мнения родителей, учащихся) о введении (отмене) требований к одежде учащихся в период занятий;
- определяет перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг, оказываемых Учреждением;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения и отвечающие запросам и интересам всех участников образовательного процесса.

### **Второй уровень – уровень тактического управления**

- Методический совет
  - Малые педагогические советы
  - Заместители директора
- Методический Совет - элемент методической службы общеобразовательного учреждения, который способен решать следующие

задачи:

- участие в разработке и принятии Программы развития школы, включая развитие внутренней системы оценки качества образования;
- участие в формировании нормативно-правовой базы системы оценки качества образования, документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- участие в разработке методики оценки качества образования;
- обеспечение научного, методического, организационно - технологического сопровождения системы оценки качества образования;
- самоанализ работы, организация проведения самоанализа работы педагогов, предоставление отчетов администрации школы;
  - изучает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт;
  - определяет результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов, оценку реализации инновационных введений.

Малые педагогические советы создаются по параллелям и представляют собой совещание учителей-единомышленников, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий.

Заместители директора школы реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательной деятельностью, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-диагностическую, контрольно-регулирующую и оценочно - результативную функции.

#### **Сведения об администрации образовательного учреждения**

	ФИО полностью	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка
Директор	Егармина Нелли Викторовна	ПП «Менеджмент в организации» (510 ч, 2014), ПК «Менеджмент: управление образовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС СОО» (72 ч, 2021)
Заместитель директора	Власова Валентина Михайловна	ПП «Государственное и муниципальное управление» (510 ч, 2014), ПК «Современные технологии управления образовательной организацией и совершенствование методической работы в

		условиях реализации ФГОС» (72ч, 2021)
Заместитель директора	Попоудина Светлана Николаевна	ПП «Государственное и муниципальное управление» (510 ч, 2014), ПК «Современные технологии управления образовательной организацией и совершенствование методической работы в условиях реализации ФГОС» (72 ч, 2021 г.)
Заместитель директора	Овчинникова Олеся Валерьевна	ПП Менеджмент в образовании» (510 ч, 2018)

### **Третий уровень - уровень оперативного управления**

- Школьные методические объединения
- Проблемные и творческие группы учителей
- Профсоюзный комитет

### **Четвертый уровень - уровень общественного управления**

- Совет родителей
- Родительские комитеты классов
- Совет учащихся
- Органы самоуправления классных коллективов
- НОУУ «Поиск и творчество»

Совет родителей избирается ежегодно из числа председателей родительских комитетов классов и действует в течение одного учебного года. Совет родителей принимает участие в разработке локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей).

Совет учащихся является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы учащихся в процессе управления Учреждением.

Совет формируется в целях активизации общественной и творческой деятельности учащихся.

Совет учащихся:

- участвует в разработке локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся;
- содействует включению учащихся в творческие дела, требующие коллективной деятельности;
- взаимодействует с органами управления Учреждением по вопросам организации массовых мероприятий.

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на обеспечение равных возможностей для качественного образования учащихся и их позитивной социализации. Данная модель определяет соответствие задач, полномочий и ответственности органов управления школой.

## 5. Организация учебного процесса.

### Режим работы образовательного учреждения

Режим работы образовательного учреждения - педагогически и гигиенически обусловленная организация труда и отдыха учащихся и педагогического коллектива в интересах эффективного образовательного процесса. Предусматривает распределение учебной и внеклассной деятельности в течение учебного года, недели, дня с учетом возрастных групп учащихся, организационной структуры и специфики образовательного учреждения.

Организация учебного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком, который включает в себя такие режимные моменты, как начало и окончание учебного года и учебных занятий, сроки каникул, сменность занятий, расписание звонков. В нем предусмотрены дни самообразовательной работы для обучающихся 8-11-х классов, Дни здоровья для учащихся 1-11-х классов.

Образовательная организация работает в двухсменном режиме. Начало занятий первой смены – 8.00, второй – 13.30. Для всех учащихся учебными являются пять дней в неделю.

Уровни образования	Начальное общее образование	Основное образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Количество классов, занимающихся в I смену/ средняя наполняемость	6/14	13/16	2/2	21/32
Количество классов, занимающихся во II смену/ средняя наполняемость	8/14	3/16	-	11/32

В соответствии с календарным учебным графиком:

- продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-4-х – 34 недели, 5-11-х классах – 34 учебных недели;
- в 1-ых классах в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут; январь, май – по 4 урока и 1 день 5 уроков, за счёт урока физической культуры, по 40 минут;

- продолжительность уроков во 2-4-х классах – 40 минут;
- продолжительность уроков в 5-11-х классах – 40 минут;
- во 2-11-х классах предусмотрены две большие перемены продолжительностью 20 минут для организации активного отдыха учащихся и питания в школьной столовой, для учащихся первых классов предусмотрена динамическая пауза – 45 минут после второго урока;
- учебные занятия в 1-х, 2а, 2в, 2г, 5, 7-11-х классах организованы в первую смену, для учащихся 2б, 3абвг, 4абв, 6абв классов – во 2 смену;
- максимально допустимая недельная нагрузка составляет: в 5-х классах – 29 часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-9-х классах – 33 часа, в 10-11 классах – 34 часа;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

**Вывод:** требования к минимуму содержания образовательных программ всех уровней общего образования в школе выполнены в полном объеме. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов. Требования СанПиН СП 3.1/2.4,3598-20 по объему учебной нагрузки на учащихся выполняются. Федеральные стандарты всех уровней общего образования выданы в полном объеме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

## **6. Содержание и качество подготовки учащихся. Оценка образовательной деятельности. Востребованность выпускников**

Образовательное пространство школы – понятие, используемое для описания множества систем, целью которых является обучение.

В 2021 году в образовательном учреждении реализовывались следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 28 г. Липецка
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 28 г. Липецка
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СШ № 28 г. Липецка

Образовательные программы разрабатываются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к структуре образовательных программ, определяют содержание и организацию образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры учащихся, на их духовно - нравственное, социальное,

личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Используемые образовательные программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, утвержденного приказами Министерства просвещения РФ.

На конец учебного года в школе обучалось 925 человек: в 1-4 классы – 409 чел., в 5-9 классах - 439 чел., в 10-11 классах - 76 чел. Из них аттестовано 824 чел. (кроме 1-х классов), т.е. 99,6%. Не аттестованы 4 учащихся, что составляет 0,4%. Из них 3 человека в ходе ГИА получили неудовлетворительные результаты, 1 учащийся оставлен на повторный год обучения по итогам промежуточной аттестации.

В 2021 году для оценивания качества подготовки учащихся была использована многоуровневая система оценки качества образования.

Оценка качества образования в школе осуществляется с помощью процедур внутренней и внешней оценок:

- процедуры внутренней оценки – мониторинговые исследования учебных и внеучебных достижений учащихся, самоанализ работы педагогов, самоанализ методических объединений, школьный этап предметных олимпиад, школьные творческие конкурсы;
- процедуры внешней оценки – ГИА, ВПР, предметные олимпиады (муниципальный, региональный, всероссийский этапы), спортивные состязания и творческие конкурсы (муниципальный, региональный, всероссийский этапы), аттестация педагогических работников, исследования, проводимые в рамках ММСОО и других мониторинговых систем, общественная экспертиза качества образования.

Мероприятия по оценке качества образования	Возраст участников
<b>Федеральный уровень</b>	
Участие в мониторинге качества подготовки учащихся в форме ВПР	4-8 классы
Участие в ГИА по образовательным программам основного общего образования	9 классы
Участие в ГИА по образовательным программам среднего общего образования	11 классы
<b>Муниципальный уровень</b>	
Участие в школьном этапе муниципальной компетентностной олимпиады школьников в 2021 году	3-11 классы
<b>Школьный уровень</b>	
Участие в написании комплексной работы	4, 9 классы

Мониторинг качества образования по уровням и предметам	2-9 классы
--	------------

### Качество подготовки выпускников начальной школы

#### Результаты комплексной работы

Учебный период	Выполняли работу	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового
2018-2019	372	81	283	2
2019-2020	394	85	307	2
2020-2021	410	99	308	3
Динамика		+14	+1	+1

### Качество подготовки выпускников основной школы

#### Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) на уровне основного общего образования в 2021 году

Класс	Кол-во уч-ся	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
		Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
9А	28	-	1	19	8
9Б	28	-	3	20	5
9В	28	-	3	14	11
Итого	84	-	7	53	24

#### Результаты выполнения комплексной работы %

Класс	Кол-во уч-ся	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
		Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
9-е	84	0	8,3%	63%	28,5%

**Вывод:** анализ мониторинговых исследований выявил, что менее 70% выпускников основного общего образования достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов. Этого недостаточно. Учителям-предметникам и классным руководителям при организации урочной и внеурочной деятельности необходимо обратить внимание на выполнение учащимися заданий, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, составлять план, дополнять

недостающие данные.

Следует отметить как положительный результат отсутствие недостаточного уровня сформированности метапредметных результатов

**Результаты мониторинга качества подготовки учащихся 4-х классов в форме ВПР в 2021 году**

Предметы	Кол-во учащихся	Получили оценки: количество/%			
		5	4	3	2
Русский язык	96	18/19%	37/38,5%	37/38,5%	4/4%
Математика	96	28/29%	45/47%	23/24%	0
Окружающий мир	91	15/16%	46/51%	29/32%	1/1%

**Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых оценок в 4-х классах**

Класс	Предметы	Подтвердили	Повысили	Понизили
4абв	Русский язык	70/73%	20/21%	2/6%
4абв	Математика	71/74%	18/19%	7/7%
4абв	Окружающий мир	58/63%	16/18%	17/19%

**Результаты мониторинга качества подготовки учащихся 5-х классов в форме ВПР в 2021 году**

Предметы	Кол-во учащихся	Получили оценки: количество/%				% успеваемости и качества
		2	3	4	5	
Математика	79	14	32	28	7	82,3/44,3
Русский	80	15	29	25	10	81,3/43,7
История	69	1	23	25	20	98,6/65,2
Биология	74	8	28	35	4	89,2/52,7

**Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых оценок в 5-х классах**

Класс	Предметы	Подтвердили: количество/%	Повысили: количество/%	Понизили: количество/%
5абв	Русский язык	34/42,5	12/15	33/41,2
5абв	Математика	49/62	6/7,5	24/30,3
5абв	История	33/47,8	16/23,1	19/27,5
5абв	Биология	24/32,4	6/8,1	44/59,4

**Результаты мониторинга качества подготовки  
учащихся 6-х классов в форме ВПР в 2021 году**

Предметы	Кол-во учащихся	Получили оценки:				% успеваемости и качества
		2	3	4	5	
Математика	79	11	39	26	3	86/36,7
Русский язык	78	24	30	20	3	69,3/29,4
История	49	3	29	10	7	93,9/34,6
Обществознание	28	1	19	7	1	96,5/28,5
География	23	-	10	10	3	100/56,5
Биология	55	6	35	14	-	89/25,4

**Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых оценок в 6-х классах**

Класс	Предметы	Подтвердили	Повысили	Понизили
бабв	Русский язык	46/59	-	32/41
бабв	Математика	51/64,5	6/7,5	22/27,8
бабв	История	21/42,8	6/12,2	21/42,8
бабв	Обществознание	10/35,7	1/3,5	17/60,7
бабв	География	18/78,2	3/13	2/15,3
бабв	Биология	42/76,3	1/1,8	12/21,8

**Результаты мониторинга качества подготовки  
учащихся 7-х классов в форме ВПР в 2021 году**

Предметы	Кол-во учащихся	Получили оценки:				% успеваемости и качества
		2	3	4	5	
Математика	94	12	60	17	5	87,3/23,4
Русский язык	96	28	43	22	2	70,9/25
Английский язык	95	93	2	-	-	2,2/0
История	92	1	66	21	4	99/27,1
Обществознание	91	15	71	6	-	83,6/6,5
География	97	21	66	10	-	78,4/10,3
Биология	98	10	65	20	3	89,8/23,4
Физика	95	-	91	4	-	100/4,2

**Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых оценок в 7-х классах**

Класс	Предметы	Подтвердили: количество/%	Повысили: количество/%	Понизили: количество/%
-------	----------	------------------------------	---------------------------	---------------------------

7абвг	Русский язык	46/47,9	10/10,4	38/39,5
7абвг	Математика	66/70,2	10/10,6	18/19,1
7абвг	Английский язык	0/0	0/0	95/100
7абвг	История	46/50	9/9,7	37/40,2
7абвг	Обществознание	37/40,6	1/1	53/58,2
7абвг	География	45/46,3	35/36	22/22,6
7абвг	Биология	70/71,4	6/6,1	20/20,4
7абвг	Физика	1/1	0/0	94/98,9

**Результаты мониторинга качества подготовки  
учащихся 8-х классов в форме ВПР в 2021 году**

Предметы	Кол-во учащихся	Получили оценки:				%
		количество				
		2	3	4	5	успеваемости и качества
Математика	82	6	49	26	1	92,7/32,9
Русский язык	81	14	26	35	6	82,8/50,6
Обществознание	55	-	15	12	1	100/46,4
Биология	30	3	15	9	3	90/40
География	26	-	21	5	-	100/24
Физика	28	-	21	6	1	100/25
Химия	21	-	9	9	3	100/57
История	23	-	11	10	2	100/52,1

**Сравнительный анализ результатов ВПР и  
годовых оценок в 8-х классах**

Класс	Предметы	Подтвердили: количество/%	Повысили: количество/%	Понизили: количество/%
8абв	Русский язык	47/58	17/21	17/21
8абв	Математика	56/68,2	5/6	22/26,8
8абв	Обществознание	23/82	4/14	13,6
8абв	Биология	25/83,3	3/10	2/6,6
8абв	География	11/42	1/4	14/54
8абв	Химия	12/57	8/38	1/5
8абв	Физика	1/4	1/4	26/92
8абв	История	17/73,9	2/8,6	4/17,3

**Вывод:** низкая степень владения навыками смыслового чтения (работа с текстом) и логическими операциями привели к низким результатам ВПР, особенно по английскому языку и физике. ВПР раскрыли несоответствие внутренней и внешней экспертизы качества знаний по причинам необоснованного завышения текущих и промежуточных оценок обучающимся на уровне основного общего образования.

Выявленные несоответствия в результатах всероссийских проверочных работ свидетельствуют о необходимости серьезной работы по повышению качества образования.

#### Качество подготовки выпускников старшей школы

Показатель	Значение показателя
Общее количество выпускников 2021 года	48
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога, установленного Рособранзором	100%
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку более 85 баллов	6,2%
Доля выпускников, успешно сдавших математику на базовом уровне (не сдавали)	-
Доля выпускников, успешно сдавших математику на профильном уровне	81,5%
Количество выпускников, которые не сдали экзамен (не преодолели минимальный порог) по одному или обоим обязательным предметам	0%

#### Результаты прохождения ГИА 2021 в форме ОГЭ

В 2020/21 учебном году выпускники 9-х классов сдавали только два обязательных экзамена: русский язык и математику.

Предмет	Сдало	Сдали на				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	84	3	29	49	3	96%	38%	3,4
Русский язык	84	10	33	40	1	99%	51%	3,6

Трое учащихся не получили аттестат, так как не прошли ГИА по одному - двум предметам.

#### Сравнение экзаменационной и годовой отметок в 2021 году

№	Предмет	Количество учащихся, подтвердивших на экзамене годовую	Количество учащихся, получивших на экзамене отметку выше	Количество учащихся, получивших на экзамене отметку ниже

		отметку	годовой	годовой
1.	Математика	65	10	9
2.	Русский язык	54	21	9

### Результаты ЕГЭ 2021 года по математике (профильный уровень)

Кол-во выпускников	Показатели				
	% успешно сдавших ЕГЭ	% не преодолевших минимальный порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
27	81,5%	18,5%	45,5	72	9

### Результаты ЕГЭ 2021 года по русскому языку

Кол-во выпускников	Показатели				
	% успешно сдавших ЕГЭ	% не преодолевших минимальный порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
47	100%	0%	66,6	98	50

### Результаты ЕГЭ 2020 года (предметы по выбору)

Предмет	Сдали	% успешно сдавших ЕГЭ	% не преодолевших мин. порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Обществознание	31	54,8%	45,2%	16,6	79	25
История	5	100%	-	42,2	55	34
Биология	7	71,4%	28,6	47,9	69	21
Химия	2	0%	100%	25,5	33	18
Физика	8	100%	-	54,1	78	49
Английский яз	4	100%	-	61,3	85	38
Литература	2	100%	-	92	97	87
Информати	4	100%	-	62,8	83	43

Все выпускники 11-х классов сдали ЕГЭ по обязательным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании. Максимальные баллы, полученные на ЕГЭ по русскому языку, составляют 98 баллов, по литературе - 97, английскому языку - 85, информатике - 83, обществознанию - 79, физике

- 78, математике (профиль) – 72, биологии – 69, истории - 55.

### **Востребованность выпускников**

В школе ведётся целенаправленная работа по формированию готовности учащихся к осознанному выбору будущей профессии, активной адаптации на рынке труда. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися.

Учащиеся выпускных классов участвуют в различных внеурочных мероприятиях, способствующих профессиональному самоопределению: экскурсиях в профессиональные образовательные учреждения г. Липецка, встречах с представителями профобразования, в городском проекте профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее», в мероприятиях муниципального проекта «Профориентация школьников: увлечение-профессия-успех», уроков «ПроеКТОрия». Специальности, выбираемые выпускниками, в основном связаны с профилем класса. Предпочтение при выборе профессии выпускники отдают техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в медицинских учебных заведениях.

### **Трудоустройство выпускников 9-х классов**

Кол-во выпускников 9-х классов	Поступили учиться в:				Не определены	Больны
	10 класс	СПО	Военные училища	Профессиональное обучение		
84	26	51	-	4	3	-
	В том числе за пределы города:					
	1	6	-	-		

Выпускники 9-х классов успешно выбрали дальнейшую образовательную траекторию: 26 учащихся (31%) продолжили образование в 10 классе, 51 учащийся (60,7%) поступили в учреждения среднего профессионального образования, 4 выпускника (4,7%) поступили в учреждения профессионального обучения. Таким образом, из 84 выпускников 9-х классов 81 (96,4%) трудоустроены по окончании основного общего образования, 3 (3,5%) не определены на конец учебного года в связи с неудовлетворительными результатами, полученными в ходе ГИА.

### **Трудоустройство выпускников 11-х классов**

Кол-во выпускников 11-х классов	Поступили учиться в:				Работа	Не определены	Больны	Призваны в армию
	ВУЗ	СПО	Военные училища	Проф. обучение				
48	28	18	-	-	2	-	-	-
	В том числе за пределы города:							

	2	2						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

Среди выпускников 11-х классов 28 человек (58,3%) продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования, 18 выпускников (37,5%) поступили в учреждения среднего профессионального образования.

**Вывод:** уровень подготовки выпускников, обеспечиваемый учреждением, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные направления учебы, стимулирует их трудоустройство и дальнейшее продвижение.

## 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Главной задачей современной образовательной политики является достижение качественного образования. Ее выполнение ставит наше учреждение перед необходимостью развития системы оценки качества образования на внутришкольном уровне.

Цель ВСОКО: обеспечение объективных оперативных, непрерывно обновляемых и многоаспектных данных о качестве образования в целях совершенствования системы управления в ОУ.

Параметры ВСОКО позволяют выявить положительные и отрицательные тенденции в работе учреждения. Одной из основных задач ВСОКО является выявление заказа участников образовательных отношений на качество образовательных услуг, а также общественного заказа на качество образования.

### Динамика показателей образовательного процесса за учебный год

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Динамика %
% успеваемости	99,4%	98,7%	-0,7%
% качества знаний	38,7%	42,2%	+3,5%

### Динамика количественных показателей по числу хорошистов и отличников

Количество учащихся, %	2019 - 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	Динамика %
отличников	29/5,6%	57/6,1%	+0,5%
хорошистов	145/28%	270/29%	+1%

### Динамика количественных показателей по числу учащихся, имеющих одну «3», «4» и «2»

Количество	2019-2020	2020-2021	Динамика
учащихся	учебный год	учебный год	
с 1-й «4»	4/1%	26/2,8%	+1,8%

с 1-й «3»	22/4,2%	42/4,5%	+0,3%
с 1-й «2»	1 (0, 1%)	3(0,3%)	+0,2%

**Количество учащихся, имеющих академическую задолженность, условно переведённых в следующий класс и не допущенных к ГИА**

Количество учащихся	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Динамика
условно переведённых в следующий класс	0	0	0
не допущенных к ГИА	0	0	0
оставлены на повторный год обучения	0	5	+5

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимодействии с муниципальным и региональным мониторингами системы общего образования. Качество знаний в 2021 году по школе составило 42,2%. В то же время есть резерв его повышения в дальнейшем за счёт индивидуальной работы с учащимися, имеющими одну «3» по тому или иному предмету.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что показатели успеваемости и качества знаний по сравнению с прошлым годом имеет положительную динамику. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество отличников и хорошистов.

**Система работы с одарёнными детьми в образовательном учреждении**

Обучение в школе предполагает наличие равных возможностей для обучения и развития способностей. Качество образования - это такой уровень его результативности, который востребован обществом, государством, рынком труда, семьей. Современный человек будет наиболее успешным, если в процессе обучения в школе овладеет базовыми компетенциями для дальнейшего образования и успешной социализации. Талантливые, одаренные люди являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально-экономического, культурного и духовнонравственного преобразования. Забота об одаренных детях сегодня - это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем.

Раннее выявление, обучение и воспитание одарённых детей составляет одно из перспективных направлений развития системы образования, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации и творческой самореализации личности. Создание в школе условий для выявления, поддержки и развития одаренных и высоко мотивированных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в

соответствии со способностями - одно из приоритетных направлений работы МБОУ СШ №28 г. Липецка.

Основным критерием выявления одаренности часто служит победа в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, в то время как идентификация одаренности ребенка должна являться результатом психолого - педагогического мониторинга, носящего комплексный и системный характер. Работа с одарёнными детьми характеризует качество предоставляемых образовательных услуг.

#### **Результаты участия в творческих и спортивных соревнованиях и конкурсах различного уровня в 2021 году**

№	Конкурсы, соревнования	Результаты
1.	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	1 место 2 место
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	3 место
3.	XI областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху», приуроченная к 115-летию открытия теории относительности А.Эйнштейном в секции «Математика»	3 место
4.	Городской этап Чемпионата «Страница 21»	Финалист
5.	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Жар-птица» в конкурсе «Эстрадное пение». Номинация «Солисты»	3 место
6.	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Жар-птица» в конкурсе «Академическое пение». Номинация «Солисты»	3 место
7.	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Жар-птица» в конкурсе «Хореография». Номинация «Народная хореография»	1 место 2 место
8.	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Жар-птица» в конкурсе «Бардовское пение». Номинация «Исполнитель классической или современной бардовской песни»	3 место
9.	XII Международного телевизионного фестиваля-конкурса "Созвездие талантов - 2020"	2 место 3 место

	Номинация «Хореография. Народный танец», смешанный возрастной состав Номинация «Хореография. Народный танец», от 16 лет и старше	
10.	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Аленький цветочек» в номинации «Работа с нитями»	3 место
11.	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Аленький цветочек» в номинации «Куклы»	3 место
12.	Городской творческий конкурс «Братья наши меньшие» в номинации «Рисунок»	3 место
13.	Городской творческий конкурс «Братья наши меньшие» в номинации «Трёхмерные работы»	3 место
14.	Областная игра «Безопасный маршрут»	3 место
15.	Региональные Бунинские чтения «След мой в мире есть» в номинации «Художественное слово»	1 место 2 место
16.	Городская воспитательная акция «Культурный код юного липчанина»	3 место
17.	Фестиваль по волейболу в дистанционном формате в зачёт спартакиады учащихся ОУ г.Липецка в 2020-2021 учебном году	2 место
18.	Городской спортивный фестиваль «Движение – это жизнь!» для учащихся с ОВЗ Общекомандный зачёт В соревновании «Боулинг» В соревновании «Дартс» В соревновании «Циркачи» В соревновании «Полоса препятствий» В соревновании «Собери предложение о спорте» В соревновании «Зарядка» Викторина о спорте	2 место 1 место 3 место 3 место 3 место 2 место 2 место 2 место
19.	Городская военно-спортивная игра «Патриот»	4 место
20.	Добровольческий проект «Город, где согреваются сердца» муниципального марафона «Дари добро»	3 место
21.	Экологическая акция «Сдай батарейки с Дюрасел»	Благодарственное письмо
22.	Добровольческая акция «Коробка храбрости»	Благодарственное

В целях отслеживания эффективности создания условий для развития способностей учащихся по результатам участия была составлена база данных одаренных детей. Работа с одаренными и высоко мотивированными детьми в школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

- профильное обучение в 10-11 классах;
- дополнительное образование;
- индивидуальную работу (консультации);
- массовое участие в предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;
- интеллектуальные игры;
- развитие проектных методов;
- широкое использование компьютерной техники и Интернета;
- создание Портфолио достижений;
- чествование призеров и победителей различных интеллектуальных, творческих и спортивных соревнований на общешкольной линейке, родительских собраниях, празднике «Школьный звездопад» и т.д.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми строится по следующим направлениям:

- выявление одаренных и талантливых детей;
- помощь одаренным детям в самореализации их творческой направленности;
- контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников;
- поощрение одаренных детей;
- работа с родителями одаренных детей;
- работа с педагогами.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач.

**Сравнительный анализ результатов олимпиады за последние три года  
Всероссийская олимпиада школьников  
(количество победителей и призеров)**

Сравним количество участников олимпиады по предметам 2019, 2020 и 2021 года и представим данные в виде таблицы:

№ п/п	Предмет	Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников			Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников			Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Литература	16	15	3	1					
2	Искусство	14	18	20	2		2			1
3	Физика	6	6	6						
4	Астрономия	-	-	-						
5	Биология	5	2	17	2					
6	Технология	8	3	8	2	2	2	2	1	2
7	Математика	41	54	42	5					
8	Немецкий язык	1	-	-						
9	Обществознание	15	7	11			1			
10	Химия	18	29	7	2	2				
11	Физкультура	18	20	31	6	8		5	8	
12	Русский язык	53	63	56	3	2				
13	ОБЖ	9	8	5	1	3	4	1	3	4
14	История	10	3	7	1					
15	Английский язык	23	31	20		1				
16	Информатика	5	5			1				
17	География	12	6	12	2			1		
	Итого	254	270	245	27	19	9	9	12	7

год	2019	2020	2021
Количество призеров и победителей	-	-	2

**Количество призовых мест, занятых учащимися в муниципальной компетентностной олимпиаде школьников**

год	2019	2020	2021
Количество призеров и победителей	1	-	1

**Количество призовых мест, занятых учащимися в интеллектуальных конкурсах (в том числе дистанционных)**

год	2019	2020	2021
Количество призёров и победителей	78	78	102

**Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах по предметам различного уровня:**

Название олимпиады	Место
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Алгебра, 7 класс»	Диплом Победителя 1 место
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике (8 класс, углубленный уровень)	Диплом 3 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике (6 класс, углубленный уровень)	Диплом 1 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике (6 класс, углубленный уровень)	Диплом 1 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике (6 класс, углубленный уровень)	Диплом 2 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике (6 класс, углубленный уровень)	Диплом 3 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике (6 класс, углубленный уровень)	Диплом 3 степени
Онлайн-олимпиада по математике «Briksmath.com+» от сайта Учи.ру	Диплом Победителя 1 место
Онлайн-олимпиада по математике «Briksmath.com+» от сайта Учи.ру	Похвальная грамота за участие
Всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету «Математика, 6 класс»	Диплом Победителя 1 место
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Математика, 6 класс»	Диплом Победителя 1 место
Всероссийская итоговая онлайн-олимпиаде по Математике 2020-2021 учебного года от сайта «Интеллектуальный мир», апрель 2021г.	Диплом за 1 место
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2021 по математике (8 класс, углубленный уровень)	Диплом за 1 место
Всероссийская олимпиада «Вершина математических знаний»	Диплом за 1 место
Международная интернет-олимпиада по математике 11 класс от сайта «Солнечный свет»	Диплом Победителя 1 место

Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Биология, 5 класс»	Диплом Победителя 1 место
Интернет-олимпиада по биологии от сайта bukovkin.ru	Диплом Победителя 1 место
Всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету «География, 6 класс»	Диплом Победителя 1 место
Международная олимпиада «Айда» по географии	Диплом Победителя 2 место
Международная Олимпиада «Айда» по географии, 13.10.2020г	Диплом Победителя 1 место
Международная Олимпиады «Айда» по географии, 08.01.2021г	Диплом Победителя 1 место
XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по географии	Диплом Победителя 1 место
Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по географии Всероссийского образовательного портала «Источник»	Диплом Победителя 1 место

**Вывод:** сложившаяся в школе система работы с одаренными детьми дает определенные положительные результаты. В 2021 году повысилась мотивация школьников по участию в интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах. По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается некоторое увеличение численности победителей (призеров) и общего количества участников олимпиад, интеллектуальных конкурсов различных уровней. Это связано, в первую очередь, с увеличением количества учащихся, принимающих участие в дистанционных конкурсах. Однако показатели по региональным, федеральным и международным уровням отличаются от аналогичных показателей за прошлый год.

### **Воспитательная работа**

Деятельность педагогического коллектива по организации воспитания в 2021 году осуществлялась в соответствии с должностными инструкциями, согласно перспективному плану на год, текущему планированию на триместр и плана работы школы на месяц.

Согласно штатному расписанию в школе 1 ставка заместителя директора, курирующего воспитательную деятельность в ОУ, 2 ставки педагога дополнительного образования, 1,5 ставки инструктора по физической культуре. В школе 33 класса - комплектов и 30 классных руководителей. Создано и действует методическое объединение классных руководителей 5-11 классов, методическое объединение начальных классов работает не только с образовательными, но и воспитательными методиками. Все классные руководители имеют высшее образование, один педагог осуществляет функции классного руководителя 1-ый год.

В наличии федеральные, муниципальные документы по организации воспитательного процесса. Имеется ряд школьных локальных актов (Правила внутреннего распорядка, Положение о Совете школы, об Управляющем совете, совете родителей, совете учащихся, ученическом самоуправлении, о видах и условиях поощрений учащихся, об индивидуальном учёте поощрений учащихся, о дежурстве по школе, совете профилактики, о классном руководстве и др.).

Школа работает по воспитательной системе, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, дополнительное образование, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды на непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

Структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка через реализацию направлений воспитательной деятельности ОУ. Педагогический коллектив работал по следующим воспитательным направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание семейных ценностей.

Педагогический коллектив школы использовал следующие методы и формы воспитательной работы:

- ученическое самоуправление;
- диагностику уровня воспитанности;
- коллективные творческие дела;
- творческие объединения обучающихся;
- спортивные праздники;
- выставки детских творческих работ;
- организацию работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся;
- внеклассную и внешкольную работу по учебным предметам;

- работу кружков художественного, спортивного направлений;
- создание добрых школьных традиций;
- мероприятия муниципального и школьного этапов городских акций и т.д.

Систематическая воспитательная работа в течение года строилась через реализацию целевых воспитательных программ:

- Комплексная программа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся МБОУ СШ №28 «Радость творчества»;
- Программа по правовому воспитанию детей и подростков «Право и Закон»;
- Программа развития школьного музея боевой славы;
- Программа развития школьного музея «История школы»;
- Программа дополнительного образования по хореографии, по волейболу, по курсу «ОФП», «Азбука футбола».
- 3 классных руководителя реализовывали в работе с классом программу «Соревнования классов Здоровья»;
- классные руководители 10 - 11 классов использовали в своей работе Федеральную воспитательную программу «Мой выбор»;
- классные руководители 1 – 2-ых классов в течение года работали по программе «Разговор о правильном питании»;
- классные руководители 3-4-ых классов работали по программе «Две недели в лагере здоровья»;
- классные руководители 5-6-ых классов продолжили работу по программе «Формула правильного питания»;
- учащиеся 2-х классов осваивают обучающую программу «Мы-твои друзья»;
- в ОУ преподаётся модуль «Основы светской этики» (4 классы), курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5-ых классах;
- классные руководители используют в воспитательной работе с классом курс «Я – липчанин» и в работе с родителями курс «Ответственные родители»;
- элементы программы по профилактике употребления ПАВ «Азимут» используют в работе с классом классные руководители 8-9-ых классов;
- 10 классных руководителей работают по воспитательным программам.

В 2021 году реализовывалась Рабочая Программа воспитания.

С января по май 2021 года ученики школы приняли участие в городской воспитательной акции «Культурный код юного липчанина». Основная цель Акции — воспитание детей на основе базовых национальных ценностей. В 2020-2021 учебном году события Акции проводятся в рамках нового воспитательного проекта «Воспитание человека: ценности, актуальные

практики, пространство взаимодействия». По итогам Акции образовательное учреждение стало призёром 3 степени. В 2021-2022 учебном году проводится целенаправленная систематическая работа по реализации плана мероприятий в рамках городской акции «Главная в мире профессия - быть Человеком!»

В 2021 году классные руководители начальной школы продолжили работу по программе «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере Здоровья»; классные руководители 5-6 классов работают по методическому комплекту «Формула правильного питания». Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах, проводимых в рамках этой программы. В начальных классах школе реализуется программа «Мы - твои друзья» с целью формирования у школьников ответственного отношения к домашним животным.

Мероприятия, организованные и проведенные в рамках направлений:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:
  - Тематические классные часы: «Моя Россия»; «Конституция – главный закон страны», «Защитники Отечества»; «Я и мой город», «Поговорим о воспитанности», «Наш вклад в Победу», «Герои-липчане - герои ВОВ», «Есть такая профессия – Родину защищать» и т.д.
  - Цикл мероприятий, посвящённых Дням воинской славы и Памятным датам России: День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества и др.
  - Урок Мужества, посвящённый Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце».
  - Мероприятия, посвящённые годовщине со дня рождения выпускника школы, Кавалера Ордена Красного Знамени, героически погибшего в Афганистане, Андрея Смыслова.
  - участие в мероприятиях, посвящённых 76-ой годовщине со Дня Победы:
    - участие в акции «Рисуем Победу»;
    - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
    - Участие в проекте «Бессмертный полк онлайн»;
    - Посещения музея «Поезд Победы»;
    - Всероссийская акция «Окна Победы»;
    - Школьная акция «Песни Победы»;
    - Школьная акция «Вальс для Победителей»;
    - Просмотр спектакля «Небесный тихоход» в драмтеатре;
    - Экскурсия на фестиваль исторической реконструкции Русборг.
    - участие в городской спартакиаде допризывной подготовки учащихся.
  - митинг и Минута молчания в честь погибших в трагедии в Казани.

- мероприятия ко Дню России: конкурс рисунков «Славные герои России», конкурс патриотической песни, акция РДШ «Окна России».
  - Урок Мужества «Никто не забыт, ничто не забыто», посвящённый началу Великой Отечественной войны.
  - участие в акции «Свеча памяти онлайн».
  - Цикл воспитательных бесед в рамках проведения декады правовых знаний «О школьном Уставе», «Мои права и обязанности», «Закон и ответственность».
  - Подготовка видеопрезентаций «Государственные праздники России», «Памятные даты Российской истории».
  - Участие в военно – спортивных играх «Орлёнок», «Патриот».
  - Заочные и очные экскурсии по Липецкой области.
2. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:
- Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Учителя «Неделя благодарности учителям.
  - Интернет-радио проект «Классный классный».
  - Флешмоб «Я – выпускник».
  - Участие в операции «Ветеран живет рядом».
  - Классные огоньки к Новому году.
  - Праздники «День учителя», «День матери», «День Защитника Отечества», «8 марта - Международный женский день», «День Земли».
  - Добровольческий проект «Город, где согреваются сердца» в рамках направления «Гражданская активность» РДШ и муниципального марафона «Твори добро».
  - Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах РФ».
  - Городские субботники «Чистый город», «Зелёная Россия».
  - Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа для подростков «Мы вместе!», направленная на коррекцию девиантного поведения.
  - Школьный конкурс «Школьная клумба».
3. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:
- Фестивале профессий «Билет в будущее».
  - Участие в Большом этнографическом диктанте.
  - Библиотечные уроки ко Дню славянской письменности и культуры.
  - Участие в региональных Бунинских чтениях «След мой в мире есть»
  - Игра по финансовому планированию «Мои финансы»
  - Мероприятия к 60-летию первого полёта человека в космос: конкурс рисунков, классные часы, конкурс презентаций «И снится нам не рокот

- космодрома», Всероссийский флешмоб «Я Гагарин», проект «Классная система», конкурс рисунков на асфальте «Следы космических открытий», флешмоб РДШ «Поехали», Всероссийский космический диктант.
- Участие в чемпионате по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 21».
  - Игра «Литературный квест», организованная Молодёжным советом Правобережного округа.
  - Мероприятия в рамках Международного дня родного языка.
  - Участие в городских субботниках.
  - Проведение школьного этапа и участие в городском конкурсе декоративно - прикладного искусства «Аленький цветочек», участие в муниципальном этапе.
  - Мероприятия в Международный день детской книги.
  - XII Международный телевизионного фестиваля-конкурса «Созвездие талантов – 2020».
  - Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Жар-птица».
  - Всероссийский фестиваль искусств «Звёздный меридиан».
  - Международный конкурс искусств и творчества «ROSSиЯ. RU».
  - окружной этап фестиваля – конкурса «Театр и дети». Номинация «Художественное слово».
  - Участие в предметных дистанционных конкурсах, олимпиадах, научно – практических конференциях.
  - Презентации творческих проектов: «Профессии моей семьи», «Мир профессий», «Семейные династии».
  - Круглые столы, встречи с представителями ВУЗов и СУЗов г. Липецка.
  - Участие в акции «Досуг». Вовлечение учащихся в детские объединения, кружки, клубы по интересам.
  - Участие в городском конкурсе по сбору макулатуры «Старая бумага-новое дерево!».
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:
- Тренировочная эвакуация из здания школы.
  - Психологические тренинги «Детская и подростковая агрессия» (Центр ПСМП).
  - Акция к Всемирному дню борьбы со СПИДом «Красная лента».
  - Участие в коррекционно-развивающей психолого-педагогической программе для подростков «Мы вместе», организованной Центром «Семья».

- Уроки здоровья, приуроченные к Всемирному дню борьбы с туберкулёзом.
- Мероприятия к Всемирному дню гражданской обороны: классные часы, встречи со специалистами МЧС, практические занятия.
- Проект областного Совета лидеров «Правовой десант».
- Участие в квест –игре «Координаторы права».
- Областная игра «БЕЗопасный маршрут».
- Муниципальный этап областной акции юных инспекторов движения «Безопасное колесо».
- Муниципальный этап областной акции по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука».
- В рамках Национального проекта «Демография» участие в анкетировании учащихся 10-го класса по вопросу качества питания в школьной столовой.
- Мероприятия по пропаганде единого номера «112».
- Участие во Всероссийской акции «Здоровый образ жизни - основа национальных ценностей» движения «Сделаем вместе!».
- Акция «Безопасность детства-2021».
- Проведение школьного тура и участие в муниципальном туре выставки новогодних композиций «Вместо ёлки – букет»
- Участие в работе сетевого сообщества лицея №66 «Социальное проектирование как способ формирования экологической этики участников образовательного процесса»: проект «Чистый город – мой город», проект «Город, где согреваются сердца».
- Участие в городской открытой экологической акции «Покормите птиц зимой — 2021».
- Участие в акции «Сдай батарейку с Дюраселл».
- Участие в творческом конкурсе «Братья наши меньшие» в рамках экологического проекта «Зелёная школа».
- Участие в областном конкурсе кормушек «Птичий переполох» в номинации «Кормушка своими руками».
- Участие в мероприятиях по благоустройству и санитарной очистке города Липецка.
- Участие в акции «Час Земли 2021».
- Дни Здоровья.
- Участие в спортивно-игровом фестивале «Движение-это жизнь»
- Тренинги с психологом «Эмоциональная разгрузка», «Экзамены без стресса».
- Классные часы «Эмоциональные и физиологические проблемы подростков», «Я выбираю жизнь!».

- Участие в городских и школьных спортивных мероприятиях «Спартакиада допризывной молодёжи», в соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу, легкоатлетическом кроссе, в Кроссе Наций.
  - Социальные опросы и анкетирования: «Вредные привычки», «Интернет-зависимость».
  - Цикл бесед о ПДД, по противопожарной безопасности, по безопасности в зимнее и весеннее время года.
  - Реализация программы «Разговор о правильном питании».
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание):
- Участие в организации и проведении праздничной линейке, посвящённой Дню Знаний.
  - Просмотр спектакля «Небесный тихоход» в драмтеатре.
  - Просмотр спектакля «Призрак замка Кентервиль». Театр драмы им. Л.Н.Толстого.
  - Участие в городском конкурсе детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!».
  - Проведение школьного этапа фестиваля детского творчества «Театр и дети» в номинации «Художественное слово», участие в муниципальном этапе.
  - Участие во Всероссийском фестивале-конкурсе сценического искусства «Моя ромашковая Русь».
  - Участие в праздничных концертах ко Дню учителя, 8 Марта.
  - Акция «Дни Пушкина».
  - Конкурс - выставка «Вместо ёлки - букет».
  - Участие в организации и проведении Праздника Последнего Звонка, выпускного вечера.
  - Посещение Липецкого областного краеведческого музея.
  - Посещение учащимися кинотеатра «Флинт».
6. Воспитание социальной ответственности и компетентности:
- Участие в проекте Минпросвещения России открытые уроки.рф: Всероссийский открытый урок «Мы вместе!», посвященный празднованию в Российской Федерации Дня народного единства; урок, посвящённый воссоединению Крыма с Россией; урок, посвящённый Всемирному дню театра.
  - Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России».
  - Участие в мероприятиях в рамках проведения Дня молодого избирателя: классные часы, круглый стол с участием председателя ИК, ситуационный

квест по основам избирательного права «Мой выбор!», экскурсия в краеведческий музей «Народный депутат СССР. М.В.Водопьянов».

- Участие в благотворительной акции «Дети вместо цветов» общественной организации «Святое Белогорье против детского рака».
- Участие в благотворительной акции общественной организации «Святое Белогорье против детского рака»: приобретение магнитиков с рисунками тяжелобольных детей «Доброго Нового года».
- Участие в благотворительной акции «Коробка храбрости» для детского онкологического отделения.
- Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».
- Участие в движении «Сделаем Вместе!».
- Декада правовых знаний.
- Встречи с работниками правоохранительных органов, ПДН, КДН, ГИБДД.
- Участие в городском конкурсе видеороликов о ЕГЭ.
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.

Контроль организации воспитательного процесса осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля - вопросы, связанные с воспитанием, рассматривались на педсоветах, совещаниях при директоре, при заместителе директора, на методических объединениях.

**Вывод:** воспитательная работа в школе направлена на консолидацию усилий различных социальных институтов (семьи, общественных организаций, государственных учреждений, учреждений культуры и спорта) в выработке общих позиций о сущности, смысле и содержании воспитательной деятельности в школе.

Таким образом, воспитательная система школы ориентируется на развитие деятельностного участия детей и подростков в жизни социума, на актуализацию воспитательного потенциала образовательного процесса, на расширение круга субъектов воспитательной деятельности, на отработку механизмов межведомственного взаимодействия для достижения единых целей воспитания.

План общешкольных воспитательных мероприятий в 2021 году можно считать выполненным.

### **Система дополнительного образования, внеурочная деятельность**

Школа предоставляет детям возможность самоутверждения в наиболее значимых для них сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются их способности и возможности, посредством реализации внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, участия в социальных проектах, в масштабных воспитательных акциях, в работе органов ученического самоуправления, в деятельности первичной общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ,

деятельности ШСК, хореографического ансамбля «Россияночка». Школа осуществляет сотрудничество с МБУ ДО Экологический центр «Экосфера», ЦРТ «Сокол», МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова, ДШИ №4, ДК «Сокол», областным театром кукол, театром драмы им. Л.Н.Толстого, муниципальным драматическим театром, имеет оснащенную материально - техническую базу, позволяющую удовлетворить потребности учащихся в своем развитии и самоопределении.

**Сравнительный анализ результативного участия  
учащихся МБОУ СШ №28 г.Липецка  
в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня**

Количество призовых мест	2020 год	2021 год
<b>Творческие конкурсы</b>		
Муниципальный уровень	16	23
Региональный уровень	4	5
Выше регионального уровня	7	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>27</b>	<b>30</b>
<b>Спортивные достижения</b>		
Муниципальный уровень	1	2
Региональный уровень	-	-
Выше регионального уровня	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>28</b>	<b>32</b>

В соответствии с требованиями ФГОС в школе №28 разработана и внедрена модель внеурочной деятельности, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, и модели дополнительного образования. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы, а координирующую роль выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогами дополнительного образования. Классный руководитель организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива, организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность учащихся. Преимущества данной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном

единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Виды деятельности	Классы
1.	Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции «ОФП» «Мини-футбол» «Волейбол» Кружок «Хореография»	спортивно-оздоровительная деятельность (физминутки, утренняя зарядка, экскурсии, занятия на свежем воздухе, лекции, беседы, соревнования, игры, квесты, спортивные игры развивающего характера)	1 - 4 классы 5 - 9 классы 10-11 классы
2.	Духовно нравственное	Клуб «Поиск» Музей боевой славы Музей «История школы» «Уроки мужества» Социальные проекты «Дорогие мои старики», «Город, где согреваются сердца»	познавательная, краеведческая, экологическая деятельность	1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы
3.	Общеинтеллектуальное	НОУ Научно-практическая конференция «Поиск и творчество» Предметные недели Олимпиады и интеллектуальные игры и конкурсы	проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	1 - 4 классы 5 - 9 классы 10-11 классы

4.	Общекультурное	Кружок «Бисероплетение» Кружок «Художественная лепка»	Игровая, досугово- развлекательная деятельность, художественное творчество	1 - 4 классы
5.	Социальное	Кружок «Умелые руки» Сотрудничество с ЦДТ «Сокол», ДДТ «Городской», ЭЦ «Экосфера», областным художественным музеем, театром драмы имени Л.Н.Толстого, драмтеатром Социальные проекты «Дорогие мои старики» «Чистый город - мой город» «Город, где согреваются сердца» Школьный пресс-центр	социальное творчество, трудовая деятельность. беседы, конкурсы, встречи с интересными людьми, экскурсии, участие в школьных трудовых рейдах, проектирование, фотосъемки, выпуск школьной газеты, социальное проектирование, организация праздников социальные акции, коллективные творческие дела	1 - 4 классы 5 - 9 классы 10-11 классы

Дополнительное образование в МБОУ СШ №28 г.Липецка представлено кружком «Хореография» (4 группы) и спортивными секциями («ОФП», «Волейбол», «Азбука футбола»), а также платными кружками «Ступеньки к знаниям», «Русское раздолье», «Азбука гражданина», «В мире математики», «Грамотей», «Русский на 5», «Весёлый английский», «География». Воспитанники кружков и секций получают дополнительное образование по дополнительным общеразвивающим программам:

Дополнительная общеразвивающая программа		Количество воспитанников	% от общего количества учащихся
Дополнительная программа	общеразвивающая художественной	90	10%

направленности «Хореография»		
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ОФП»	13	1,4%
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»	9	1%
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Азбука футбола»	11	1,2%
Дополнительная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности «Ступеньки к школе»	63	6,9%
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Русское раздолье»	24	2,6%
Дополнительная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности «Азбука гражданина»	24	2,6%
Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «В мире математики»	41	4,5%
Дополнительная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности «Грамотей»	25	2,7%
Дополнительная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности «Русский на 5»	24	2,6%
Дополнительная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности «Весёлый английский»	89	9,8%
Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «География»	15	1,6%

Все воспитанники кружков и секций учтены в ПФДО «Навигатор дополнительного образования». В системе дообразования Учреждения заняты 428 учащихся, что составляет 47 % от общего количества учащихся.

Учреждение тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: ЦДТ «Сокол», ДДТ «Городской», ЭЦ «Экосфера», ДК «Сокол», ДШИ №4, ДЮСШ №6 и №9. На базе образовательного учреждения работают педагоги от учреждений дообразования, многие учащиеся посещают кружки и секции в микрорайоне школы, поэтому уровень охвата дополнительным образованием составляет 79 %.

**Вывод:** система дополнительного образования и внеурочной деятельности в МБОУ СШ № 28 предоставляет возможность учащимся

школы заниматься в кружках и секциях различных направленностей: физкультурно-спортивной, художественной, социально – педагогической, естественнонаучной. В 2021 году наметились позитивные тенденции как в увеличении количества школьников, получающих допобразование, так и принимающих участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня и их результативности.

#### **Характеристика контингента образовательного учреждения.**

В социальном составе учащихся представлены следующие категории школьников: дети из многодетных и неполных семей, дети, находящиеся под опекой, учащиеся из неблагополучных семей, дети из малообеспеченных семей, дети-инвалиды.

Социальный статус семей	Количество
Дети из многодетных семей	192
Дети, находящиеся под опекой	16
Дети из неблагополучных семей	7
Дети-инвалиды	9

Особое внимание уделяется вопросу создания образовательного пространства для детей, нуждающихся в государственной защите, и детей с проблемами в здоровье и развитии. Вопросы по охране прав детства систематически рассматривались на заседаниях методических объединений классных руководителей, методическом совете, совещаниях при директоре и зам. директоре, педсоветах с целью оказания помощи учителям и опекунам в работе с учащимися, находящимися под опекой.

Учащиеся из многодетных семей получают бесплатное горячее питание, производятся ежегодные выплаты на приобретение школьной и спортивной формы в соответствии с законодательством. Таким образом, школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 года в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательной деятельности.

**Вывод:** в 2021 году при организации образовательной деятельности учитывались особенности внешней и внутренней среды школы: статус семьи, уровень материального благополучия, образование родителей, профессиональная принадлежность и социальный статус родителей, национальность членов семьи, уровень воспитанности детей, особенности их психофизиологического состояния, уровень мотивации к учебной деятельности.

Анализ итогов социальной диагностики микросоциума школы показывает, что он характеризуется наличием неполных и многодетных семей, по сравнению с предыдущим периодом количество таких семей осталось на том же уровне. Наметилось увеличение числа

неблагополучных семей. Наблюдается снижение числа учеников, с которыми проводится индивидуально профилактическая работа, что свидетельствует об эффективности профилактической работы школы. Традиции школы, коллективно - творческие дела, общешкольные социальные проекты, социальные и гражданские акции, совместные праздники, игры, экскурсии сплачивают школьное сообщество и взрослое население микрорайона, объединяя воспитательные функции школы, семьи и общественности, повышая уровень компетентности родительской общественности в вопросах воспитания.

Открытость воспитательной системы школы предполагает внедрение новых форм сотрудничества педагогов, родительской общественности, жителей микрорайона. Родители являются членами Управляющего совета, совета по контролю за организацией питания учащихся, активно принимают участие в работе этих органов. Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса на протяжении нескольких лет в школе проводится анкетирование родителей и учащихся. Результаты анкетирования являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития образовательного процесса.

Результаты анкетирования последних трех лет свидетельствуют о позитивном отношении (более 90%) к деятельности школы родителей и учащихся.

### **Создание здоровьесберегающих условий**

В современных условиях обучения по ФГОС одной из актуальных задач образовательного учреждения является ориентация на ценность здоровья всех участников педагогического процесса. Учебный процесс в школе реализуется на основе тщательного прогнозирования состояния здоровья контингента учащихся, создании условий для формирования и сохранения здоровья школьников. С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий учащихся, опираясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в школе организовано индивидуальное обучение на дому.

В 2021 году в школе на домашнем обучении по медицинским показателям находилось 12 учащихся: 4 учащихся на уровне начального общего образования, 7 учащихся на уровне основного общего, 1 учащийся на уровне среднего общего образования.

В решении проблемы здоровья учащихся основополагающее значение

имеет формирование здоровьесберегающей среды. Достижение этой цели осуществляется через пропаганду здорового образа жизни, проведение мониторингов распределения учащихся по группам здоровья и медицинским группам, проведение ежегодных медицинских осмотров учащихся и иные мероприятия.

### **Мониторинг распределения учащихся по группам здоровья**

Группа здоровья - это определённая шкала, которая оценивает здоровье и развитие ребёнка с учётом всех возможных факторов риска, с прогнозом на будущее. Принадлежность ребёнка к той или иной группе здоровья определяет квалифицированный врач.

#### **Распределения учащихся по группам здоровья**

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2019 год	153	585	102	10	6
2020 год	145	610	106	11	6
2021 год	152	619	121	15	8

Подавляющее число учащихся образовательного учреждения имеют II группу здоровья, т.е. в состоянии их здоровья фиксируются небольшие отклонения при отсутствии хронических заболеваний. За прошедший год количество учащихся с I группой здоровья практически не изменилось (145 учащихся в 2020 году и 152 школьника в 2021 году соответственно). Количество школьников с III группой здоровья за исследуемый период увеличилось на 5 человек. Число учащихся с IV группой здоровья также увеличилось на 5 человек, учащиеся с V группой здоровья – это дети-инвалиды, имеющие тяжёлые хронические заболевания, таких учащихся в школе 8.

### **Мониторинг распределения учащихся по медицинским группам**

Один из главных школьных предметов, отвечающих за здоровье ребёнка, - физическая культура, без которой невозможно полноценное физическое развитие школьников. Распределение учащихся в отдельные категории для посещения уроков физической культуры происходит согласно оценке состояния здоровья, общей подготовленности, в соответствии с той или иной медицинской группой.

#### **Распределение учащихся по медицинским группам:**

Мониторинг распределения учащихся по медицинским группам показывает уменьшение количества учащихся школы, имеющих основную группу здоровья, т. е. детей, не имеющих серьёзных проблем со здоровьем и соответствующих нормам развития. Одновременно с этим наблюдается рост числа учащихся, относящихся к другим медицинским группам. Количество учащихся с подготовительной группой (дети с незначительными отклонениями со здоровьем) увеличилось, со специальной группой (дети с серьёзными нарушениями в работе главных

систем организма и с хроническими заболеваниями) - на 25 школьников. Количество детей, освобождённых от занятий физической культурой, за год увеличилось с 8 до 10 человек. Данные мониторинга распределения учащихся по медицинским группам свидетельствует об ухудшении общего состояния здоровья учащихся школы.

### Результаты медицинского осмотра учащихся

Ежегодно в школе проводятся медицинские осмотры учащихся. В 2021 году медицинский осмотр выявил у учащихся наличие следующих видов заболеваний:

Виды заболеваний	Количество учащихся	
	2020 год	2021 год
Болезни органов пищеварения, проблемы с желудочно-кишечным трактом	73	78 (8,6 %)
Нарушение зрения	352	362 (40 %)
Болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	5	5 (0,5 %)
Недостаток массы тела	17	16 (1,7 %)
Ожирение	26	28 (3 %)

Медицинский осмотр продемонстрировал наличие у учащихся школы заболеваний желудочно-кишечного тракта, нарушение зрения. В 2021 году количество учащихся с выявленными проблемами со здоровьем выросло по заболеваниям органов пищеварения (на 0,6%). Проблема нарушения зрения осталась на прежнем уровне. Наибольшее количество учащихся школы имеет проблемы со зрением (40%), проблемы с болезнями органов пищеварения (8,6%).

**Вывод:** мониторинговые исследования и ежегодные медицинские осмотры учащихся свидетельствуют об ухудшении общего уровня состояния их здоровья. Значительное место среди заболеваний, диагностируемых у учащихся, занимают проблемы с органами зрения и заболеваниями органов пищеварения. Проблемы со здоровьем, возникающие у учащихся, в отдельных случаях могут негативно сказаться на состоянии качества образования школьников. Педагогическому коллективу необходимо усилить комплексные меры по устранению негативного влияния образовательного процесса на здоровье школьников

### Организация питания

Во исполнении постановления администрации г. Липецка, на основании приказов департамента образования администрации г. Липецка в школе организовано горячее питание.

**Численность учащихся, охваченных питанием**

Питание	Категория питающихся	Сумма в день	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Одноразовое	Учащиеся начальных классов	50,70 руб.	389	-	-	389
Одноразовое	Дети из многодетных семей	50 руб.	-	95	10	105
Одноразовое	Дети под опекой	50 руб.	-	7	-	7
Одноразовое	Учащиеся 1 - 11 классов	77 руб.	-	35	8	43
Одноразовое	Учащиеся 1 - 11 классов	20 руб.	-	312	31	343
Двухразовое	Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды	80 руб.	1	6	-	7
<b>Итого:</b>			390	455	49	894
Социальные выплаты (обучение на дому)	Дети из многодетных семей	50 руб.	-	-	-	-
	Дети под опекой	50 руб.	-	1	-	1
	Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды	80 руб.	1	-	-	1
	Учащиеся начальных классов	50,70 руб.	2	-	-	2
	Учащиеся 5 - 11 классов	20 руб.	-	5	3	8
<b>Итого:</b>			3	6	3	12
<b>Всего:</b>			393	461	52	906

**Вывод:** в 2021 году все учащиеся льготных категорий (учащиеся из многодетных семей, дети-инвалиды, учащиеся под опекой), учащиеся 1 - 4 классов были охвачены льготным горячим питанием. Охват питанием среди

нелюбимых категорий учащихся составляет 61%. Школьная столовая оснащена необходимым оборудованием, мебелью и посудой для организации горячего питания школьников.

#### **Финансово-хозяйственная деятельность**

В 2021 финансовом году бюджет образовательного учреждения составил 49 110,6 тыс. рублей:

Наименование статьи экономической классификации расходов	Структура расходов, тыс. рублей
1. Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	33 229,8
2. Оплата работ, услуг, в том числе:	14 437,8
- замена оконных блоков	1 273,4
- организация подвоза детей	2 813,00
- коммунальные услуги	3 636,5
- организация питания	4 636,4
3. Социальное обеспечение	181,9
4. Прочие расходы	970,5
5. Поступление нефинансовых активов, в том числе:	2 015,7
- увеличение стоимости основных средств	1 331,3
- увеличение стоимости материальных запасов	684,4

В 2021 году на приобретение учебной литературы потрачено 853,2 тыс. рублей. Исполнение бюджета составило 94,4%.

В 2021 году поступило доходов от платной деятельности – 2 148,7 тыс. рублей, в том числе:

- доходы от сдачи имущества в аренду – 74,9
- доходы от оказания платных образовательных услуг – 1 435,6 тыс. рублей;
- возмещение стоимости коммунальных и эксплуатационных расходов – 186,2 тыс. рублей;
- родительская плата на охрану школы – 282,6 тыс. рублей;
- добровольные пожертвования от физических лиц и юридических лиц – 21,0 тыс. рублей;
- родительская плата за школьный лагерь – 32,3 тыс. рублей.

#### **Привлечение внебюджетных средств**

2019 год	2 958,6 тыс. рублей
2020 год	1 313,2 тыс. рублей
2021 год	2 148,7 тыс. рублей

Объем привлеченных внебюджетных средств в 2021 году увеличился на 835,5 тыс. рублей.

#### **Расходы за счет платных услуг**

Наименование статьи экономической классификации расходов	Структура расходов, тыс. рублей
1. Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	829,5
2. Оплата работ, услуг, в том числе:	444,1
- охрана школы	229,8
- коммунальные услуги	123,5
- текущий ремонт	42,3
3. Прочие расходы	71,3
4. Поступление нефинансовых активов, в том числе:	337,3
- увеличение стоимости основных средств	60,8
- увеличение стоимости материальных запасов	276,5

#### Зарботная плата работников

Средняя заработная плата по учреждению	2020 год	2021 год
	30 848,00	37 308,00
Средняя заработная плата по педагогическим работникам	31 351,00	37 613,00

В 2021 году наблюдается повышение заработной платы по данным показателям на 6 460,00 и 6 262,00 рублей соответственно. Показатель заработной платы в 2021 году соответствует целевому показателю уровня оплаты труда педагогических работников.

**Вывод:** материально-техническое обеспечение и финансовая деятельность благоприятно способствует реализации образовательных задач школы. В 2021 году была проведена работа по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения. Были произведены текущий ремонт помещений, чистка вентиляционной системы, закуплены системные блоки, школьная мебель, установлено спортивное уличное оборудование на школьной спортивной площадке.

#### Оздоровление детей

На базе МБОУ СШ №28 г. Липецка в августе 2021, в октябре 2021 года функционировал оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей продолжительностью 15 рабочих дней в августе, 5 дней в октябре. Целью лагеря являлась организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний, осенний период.

	Август 2021г.	Октябрь 2021г.
Количество детей, отдохнувших в лагере	100	100
Средства городского бюджета	215 625,00	25 000,00
Средства родителей	29 325,00	3 000,00

Стоимость путевки в день на питание на 1 ребенка	118,0 рублей	118,00 рублей
--	--------------	---------------

**Вывод:** в летний период 2021, осенний период 2021 года в школе был организован оздоровительный лагерь «Солнышко», в котором прошли оздоровление 100 учащихся в летний период, 100 учащихся в осенний период

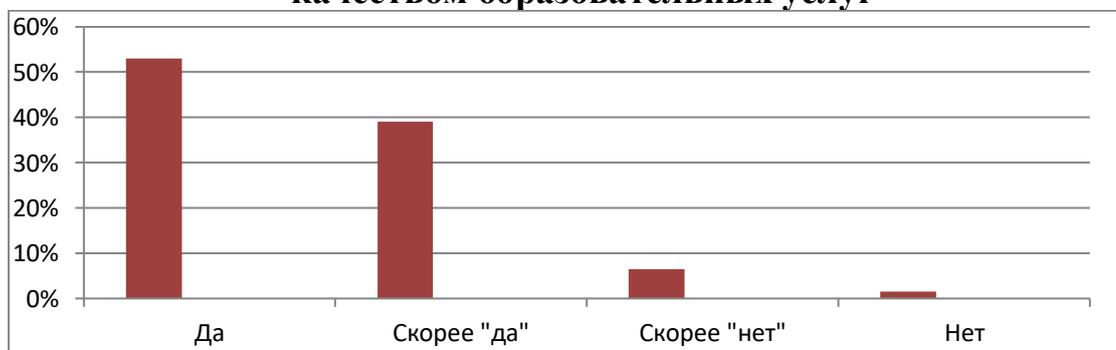
#### **Анализ уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг**

С целью контроля осуществления деятельности классных руководителей в направлении диагностики процесса воспитания по итогам 2020 – 2021 учебного года проводился диагностический мониторинг воспитательного процесса в классных коллективах.

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива использовалась методика изучения удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения.

По данной методике проанкетировано родителей учащихся 1-4 классов – 65, 5-9 классов – 72, 10-11 классов – 19, всего – 156 родителей учащихся, что составляет 17% от общего количества семей учащихся ОУ. Уровень удовлетворённости по школе составил 92%, что на 0,4 % ниже прошлогоднего показателя. Но в то же время коэффициент удовлетворённости свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей учащихся образовательной деятельностью ОУ. Не удовлетворены качеством услуг 1,5% родителей учащихся, 6,5% ответили «скорее, «нет»».

#### **Удовлетворённость родителей учащихся качеством образовательных услуг**

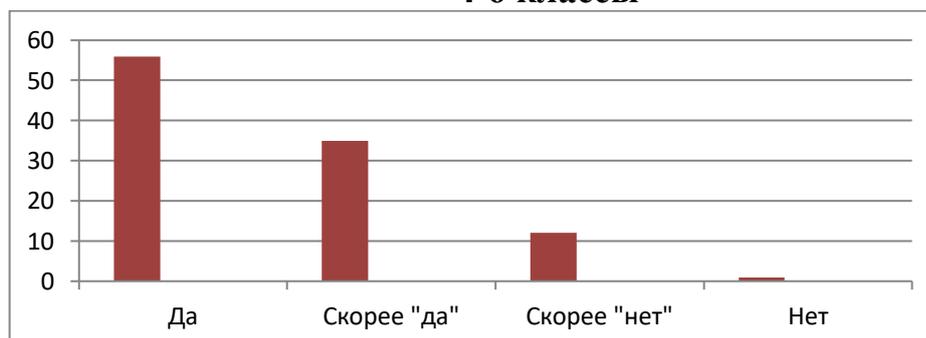


За 2021 год уровень удовлетворённости родителей учащихся качеством образовательных услуг можно считать высоким.

Для определения степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью использовалась методика изучения удовлетворённости учащихся школьной жизнью.

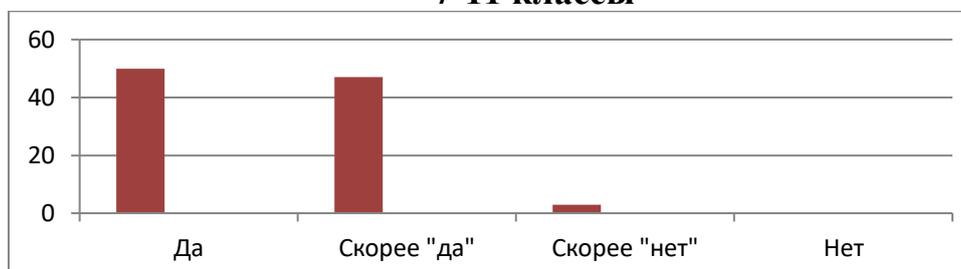
По данной методике проанкетировано 70 учащихся 4-6 классов, 60 учащихся 7-11 классов, всего – 130, что составляет 21 % от общего числа учащихся 4 – 11 классов. Уровень удовлетворённости учащихся по школе составил 91%, что ниже предыдущего результата на 0,5%:

#### Уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью 4-6 классы



Уровень неудовлетворённости учащихся 4-6 классов составил 1% от количества опрошенных, «скорее «нет» ответило 8 % респондентов, что также выше показателя прошлого года.

#### Уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью 7-11 классы



Среди учащихся 7-11 классов уровень удовлетворённости оказался самым высоким – 97%, нет учащихся, полностью не удовлетворённых качеством образования и предоставления услуг по образованию.

Коэффициент удовлетворённости по школе свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности учащихся образовательной деятельностью ОУ.

**Выводы:** общий уровень удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса учащихся равен 93%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; общий уровень неудовлетворенности различными сторонами образовательного процесса родителей равен 7%, что говорит о недостаточной индивидуальной работе педколлектива с учащимися и их родителями.

В этом учебном году был проведён мониторинг участия учащихся во внеурочной деятельности, активности в воспитательном процессе образовательного учреждения и вне учреждения.

### Результаты мониторинга

Классы	Высокий уровень активности	Средний уровень активности	Низкий уровень активности
1 – 4 классы	64 – 23%	129 – 46,5%	84- 30,5%
5 – 9 классы	97 – 40%	82 – 34%	63 – 26%
10 – 11 классы	40 – 64,5%	15 – 24%	7 – 11,5%

**Выводы:** в соответствии с полученными результатами мониторинга можно сделать вывод, что учащихся, имеющих активную жизненную позицию, становятся социально активнее при переходе из одного возрастного уровня в другой. Так, имеющих высокий уровень активности в начальном звене - 23% учащихся, а в параллели учащихся 10-11 классов – 64,5%. Данная статистика говорит о результативности образовательной и воспитательной деятельности ОУ, о положительном влиянии школы на воспитание, развитие и обучение учащихся.

### 9. Самооценка деятельности образовательной организации

Оценив показатели деятельности учреждения, качество педагогического процесса в целом, выявив факторы и условия, положительно или отрицательно повлиявшие на конечные результаты, можно сделать следующие выводы:

- учреждение стабильно функционирует, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде;
- инфраструктура учреждения соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования;
- школа укомплектована достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации по актуальным вопросам организации и содержания образовательной деятельности, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся;
- в управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители и учащиеся учреждения являются участниками органов соуправления школой.

В результате анализа показателей деятельности МБОУ СШ № 28 г. Липецка и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2021 год следует признать работу педагогического коллектива школы удовлетворительной и определить **направления деятельности на 2022 год:**

- совершенствовать работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ всех уровней образования;
- совершенствовать материально-технические условия и методическое сопровождение по вопросам использования педагогами учреждения дистанционных образовательных технологий на всех уровнях образования;
- совершенствовать систему управления учреждением за счет освоения и внедрения современных цифровых и электронных инструментов с целью оптимизации функционирования управленческих служб школы;
- создавать условия для повышения качества образовательной деятельности;
- совершенствовать систему оценки качества образовательных результатов учащихся при организации обучения, в том числе с применением дистанционных технологий.