

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ СШ № 28 г. Липецка
протокол от 2 № 08.04.2024



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы №28 имени А. Смылова г. Липецка
за 2023 год



Содержание

I Показатели деятельности МБОУ СШ №28 г. Липецка, подлежащие самообследованию в 2023 году	2-6 стр.
II. Анализ показателей деятельности МБОУ СШ №28 г. Липецка, подлежащих самообследованию в 2023 году	
1. Образовательная деятельность	8-11 стр.
2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база	11-17 стр.
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	17-18 стр.
4. Система управления образовательным учреждением	18-25 стр.
5. Организация учебного процесса	25-24 стр.
6. Содержание и качество подготовки учащихся. Востребованность выпускников	25-38 стр.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	38-73 стр.
8. Самооценка деятельности образовательного учреждения	73-74 стр.

**I. Показатели деятельности МБОУ СШ №28 г. Липецка,
подлежащие самообследованию в 2023 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	903
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	392
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	462
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» с и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	320 человек 39,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 44,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 3%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 Человек 4,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек 9,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 2,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 8,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	525 человек 58,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	137 человек 15,1%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек 1,5%
1.19.2	Федерального уровня	32 человека 3,5%
1.19.3	Международного уровня	27 человек 2,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человек 5,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека 89,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека 89,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 10,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 10,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека 72,3%
1.29.1	Высшая	12 человек 25,5%
1.29.2	Первая	22 человека 46,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек 14,8%

1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек 29,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 23,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек 87,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек 87,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	903 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,7 кв.м.

Анализ показателей деятельности

Пункты	Анализ
1.1 – 1.3	За последние 3 года наблюдается снижение общей численности учащихся, что связано с переходом учащихся в другие школы в связи со сменой места жительства.
1.5	По итогам 2023 года показатель качественной успеваемости повысился на 1,9% по сравнению с 2022 годом.
1.6 – 1.17	В 2023 году наблюдается понижение среднего балла выпускников 9-х классов по русскому языку на 0,3 балла и по математике на 0,2 балла. Средний балл выпускников 11 класса также понизился: по русскому языку на 2,2 балла, по математике на 11,6 баллов. Увеличилось количество выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике на 2 человека. Снизилось количество выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике на 1 человека. На 7 человек увеличилось количество выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании. Такие результаты говорят о недостаточно эффективных методах организации работы с учащимися по подготовке к ГИА.
1.18-1.19	Показатели достижений учащихся по участию в интеллектуальных конкурсах – стабильные. Наблюдается увеличение численности учащихся, принимающих участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, а также увеличение на 4,1% количества призеров и победителей интеллектуальных и творческих конкурсов муниципального, регионального, федерального уровней.
1.20	В связи с отсутствием запросов от участников образовательных отношений углубленное изучение отдельных учебных предметов не ведется.
1.21	Профильное обучение учащиеся получают на уровне среднего общего образования. Показатель зависит от количества обучающихся в 10-11 классах.
1.24-1.34	По сравнению с 2022 годом сократилось на 2% количество работников с высшим образованием. Это связано с тем, что коллектив обновляется, пришли работать молодые учителя. Увеличилось количество педагогов с высшей категорией на 2 человека, в процентном соотношении это составило 5,1%. На 3,2% увеличилось количество учителей с первой квалификационной категорией. Такие изменения являются свидетельством того, что в школе системно осуществляется работа по повышению уровня квалификации педагогических

	<p>кадров, курсовая переподготовка проводится 1 раз в 3 года в соответствии с планом-графиком, который формируется с учетом необходимости прохождения курсовой переподготовки, запросами учителей. Курсы повышения квалификации по ФГОС прошли все учителя и администрация школы – 100%.</p> <p>В возрастной характеристике педагогического коллектива следует отметить высокий показатель педагогических работников со стажем работы более 30 лет (29,7%). Этот показатель уменьшился на 11% по сравнению с 2022 годом, так как происходит обновление коллектива, в школу приходят молодые кадры.</p> <p>Анализ профессионально-квалификационной характеристики педагогических кадров наглядно показывает, что педагогический коллектив школы способен осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне.</p>
2.1-2.6	<p>Анализ данных показателей позволяет сделать вывод о необходимости обновления количества компьютеров и мультимедийных средств, использования в полном объеме возможностей электронного документооборота, обновления лабораторного оборудования естественнонаучной направленности и возможностей электронной библиотеки.</p>

II. Анализ показателей деятельности МБОУ СШ №28 г. Липецка, подлежащих самообследованию в 2023 году

1. Образовательная деятельность

Самообследование МБОУ СШ № 28 г. Липецка проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пп. 3 п. 3 ст. 28);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года. № 462»);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели проведения самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования за 2023 год.

Принципы образовательной политики МБОУ СШ № 28:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учёт учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учащихся, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (разработка индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

МБОУ СШ №28 г. Липецка расположено в районе Сокола. В 2017 году образовательное учреждение прошло процедуру лицензирования, проведенную управлением образования и науки Липецкой области, на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей и взрослых.

Большинство учащихся школы - жители микрорайона «Сокол». Прием учащихся осуществляется по заявительному принципу, преимущественно из микрорайона расположения школы. Главной причиной перехода учащихся в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность, является перемена места жительства.

Основной целью образовательной политики учреждения является превращение образования в механизм решения социокультурных проблем микрорайона, воспитание человека, любящего свою малую родину, гражданина своего Отечества. Достижение данной цели выстраивается как постоянное взаимное согласование запросов и возможностей семьи, учащегося и образовательного учреждения.

Администрация и педагогический коллектив видят школу как образовательное учреждение равных возможностей для каждого учащегося.

Главная задача школы - создание условий для формирования образованной личности, способной к творческой деятельности, к самоопределению и самореализации в условиях рыночных отношений; развивающего индивидуальный стиль, образ жизни современного человека, обладающего высоким уровнем развития духовной культуры, активной гражданской позиции, способного видеть, понимать и предвидеть результат своего труда, что соответствует стратегическим направлениям ФГОС. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 28 имени А.

Смылова г. Липецка (далее именуемое Учреждение) функционирует с 1951 года.

Общие сведения об образовательной организации

Тип: учреждение

Вид: общеобразовательная школа

Учредитель: департамент образования администрации города, Липецка, 398032 г. Липецк, улица Космонавтов, д.56а

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Наименования филиалов: нет

Место нахождения: Липецкая область, г. Липецк, пл.Константиновой, д.2

Адрес осуществления образовательной деятельности: Липецкая область, г. Липецк, пл. Константиновой, д.2

Банковские реквизиты:

Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №28 имени А. Смылова г. Липецка (МБОУ СШ №28 г.

Липецка)

(л/с 20620001830)

ИНН 4825023510

КПП 482501001

Расчетный счет 03234643427010004600

Банк: Отделение Липецк Банка России//УФК по Липецкой области г.

ЛипецкБИК 014206212

Кор.счет 40102810945370000039

КБК 62007020000000000155

ОКТМО 42701000

Телефон (4742) 48-11-71

Факс: (4742) 36-48-08

e-mail:sc28lip@schools48.ru

Сайт: <https://sh28-lipetsk.gosuslugi.ru>

ФИО руководителя:

Квасова Ирина Николаевна

ФИО заместителей директора:

Власова Валентина Михайловна

Терехова Татьяна Петровна

Зенкова Ольга Викторовна

Овчинникова Олеся Валерьевна

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- ОГРН: 1024800832055
- Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 2214800158010
- ИНН: 4825023510
- Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: 48 № 001453390
- Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): 26.09.2014 №1191; 23.03.2017 №270; 28.05.2018 №301.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): Л035-01274-48/00218908 от 11.04.2017 г., выдана Управлением образования и науки Липецкой области сроком бессрочно на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.
- Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): 48А01 № 0000529, №258, Управление образования и науки Липецкой области, 29.05.2017, срок действия до 29.12.2024.

ВЫВОД: в 2023 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СШ № 28 г. Липецка располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность школы в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы школы, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствуют действующему законодательству.

2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база. Состояние учебно-методического фонда

Учебно-методическое обеспечение способствует качеству образовательного процесса. В 2023 учебном году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников (Приказ Министерства просвещения РФ № 858 от 21.09.2022г «Об утверждении

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Всего было закуплено 2004 экземпляра учебных изданий на традиционных носителях (2,5 единицы на одного учащегося). Всего на начало учебного года в образовательном учреждении числится 17085 экземпляров учебной литературы. На одного учащегося приходится 17 экземпляров учебников. Образовательное учреждение предоставляет участникам образовательного процесса информационные ресурсы на электронных носителях. Электронные образовательные ресурсы ОУ, с учётом поступления в 2023 году, насчитывают 425 единиц. На одного учащегося приходится 0,5 единицы хранения.

2.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно - информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами Учреждения, программами, планом работы библиотеки. В условиях информатизации образования и в пределах средств, выделяемых учредителями, Учреждение обеспечивает библиотеку:

- гарантированным финансированием комплектования библиотечно-информационных ресурсов (в смете Учреждения выводится отдельно);
- необходимыми служебными и производственными помещениями в соответствии со структурой библиотеки и нормативами по технике безопасности эксплуатации компьютеров и в соответствии с положениями СанПиН.

Основной задачей структурного подразделения образовательного учреждения (библиотека) являются:

обеспечение участникам образовательного процесса - учащимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) учащихся - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов Учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио – и видеокассет); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях; поиску, отбору и критической оценке информации.

Кроме учебных изданий пользователи библиотеки образовательного учреждения имеют право получить научно-популярную, познавательную, художественную литературу на срок 1 месяц; периодические издания, издания повышенного спроса - на 15 дней.

В библиотеке ОУ числится 118 экземпляров периодических изданий. Пользователи могут продлить срок пользования документами, если на них отсутствует спрос со стороны других пользователей.

На начало учебного года в библиотеке ОУ имеется 6679 экземпляров художественной литературы, 308 единиц справочной литературы.

Энциклопедии, справочники, редкие, ценные и имеющиеся в единственном экземпляре документы выдаются только для работы в читальном зале. Работа с компьютером производится согласно утвержденным санитарно-гигиеническим требованиям.

№ п/п	Учебный год	2023
1	Всего читателей	953
2	Количество учащихся	903
3	Педагогический коллектив	62
4	Посещаемость	9925
5	Книговыдача	11318
6	Книжные выставки	15
7	Мероприятия	11

Учреждение несет ответственность за доступ и качество библиотечно-информационного обеспечения. Ответственность за систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, создание необходимых условий для деятельности библиотеки несет руководитель общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Учреждения.

Состояние информационного фонда

Для обеспечения эффективного усвоения образовательных программ в школе имеется 2 компьютерных класса, обеспеченные доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по оптоволоконному каналу связи. На компьютерах, к которым имеют доступ учащиеся, осуществляется контентная фильтрация Интернет – ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

В образовательном учреждении также имеется:

- 84 компьютера (в том числе ноутбуков - 53)
- 25 принтеров (в том числе МФУ)
- 2 сканера
- 22 проектора
- 15 интерактивных панелей
- 2 смарт-доски

Компьютерное обеспечение МБОУ СШ № 28 им. А. Смылова г. Липецка

Данные показатели свидетельствуют об обеспеченности образовательного учреждения компьютерной техникой и средствами ИКТ. Однако следует отметить нехватку ПК для методического объединения учителей русского

языка и литературы, иностранного языка и недостаточное количество интерактивных комплексов в кабинетах основного и среднего уровня образования. Причиной нехватки компьютерной техники следует назвать то, что значительная часть финансирования используется на пополнение фонда учебной литературы в связи с увеличением количества учащихся и введением ФГОС нового поколения. Задачи дальнейшей деятельности по данному направлению состоят в повышении обеспеченности компьютерной техникой, развитии электронного документооборота.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается учащимися:

- федеральные образовательные ресурсы для общего образования;
- единая коллекция ЦОР;
- единое окно доступа к образовательным ресурсам;
- электронные образовательные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы школы.

В образовательном учреждении используется электронный дневник и электронный журнал успеваемости на платформе «Барс-образование», который охватывает 100% учащихся школы. Родители имеют возможность получить всю необходимую информацию о текущей успеваемости (включая отметки за различные виды работ на уроке), посещаемости своих детей, а также имеют возможность познакомиться с темой урока и домашним заданием. Учет занятости детей в дополнительном образовании ведется посредством ИС ПФДО с выдачей индивидуальных сертификатов.

Материально-техническая база

– Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: на праве оперативного управления (распоряжение председателя департамента образования от 03.05.2012 г. №21-р)

Общая площадь используемых зданий и помещений: 3873 кв.м

Учебная площадь: 1601,3 кв.м

Учебная площадь на одного обучающегося: 1,7 кв.м.

– Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): 48.20.04.000.М.000075.01.14 от 23.01.2014 г.

Для достижения качества результатов образования необходимо укрепление и развитие материально - технической базы школы.

Школа осуществляет образовательную деятельность в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту (г. Липецк, пл. Константиновой, д. 2)

Организован подвоз 38 учащихся, проживающих в с. Желтые Пески в МБОУ СШ № 28 г. Липецка. Подвоз осуществляется специализированными

автобусами по графику.

В школе 28 учебных кабинетов, в 17 из которых установлены мультимедийные доски, 5 кабинетов оборудованы проекторами; есть спортивный зал, актовый зал, кабинет хореографии, токарная и слесарная мастерские.

Помещения, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отражены в Паспорте доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) №сш-28 01.03.2016.

Спортивный зал оснащён необходимым спортивным инвентарем: брусья, канаты, козел, маты, турники, футбольные, волейбольные, баскетбольные, набивные мячи, скакалки, лыжи.

Актовый зал рассчитан на 90 посадочных мест, оборудован мультимедийной установкой и звуковоспроизводящей техникой.

В школе два кабинета информатики на 18 рабочих мест. Кабинеты оборудованы персональными компьютерами, ноутбуками и интерактивными ЖК-панелями.

Школьная библиотека располагается на первом этаже (приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, и включает в себя книгохранилище, медиатеку и читальный зал. Библиотека оснащена компьютерами с доступом в Интернет, имеются сканер, принтер.

В фойе II этажа располагаются столы для игры в настольный теннис, в школе работает тренажёрный зал.

Условия питания, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из главных условий поддержания их здоровья и способностей к эффективному обучению. Для реализации проекта «Школьное питание» оборудована столовая с обеденным залом на 100 мест. Школьная столовая находится на первом этаже здания. Процесс приготовления пищи осуществляется квалифицированными работниками. Горячее питание получают 561 учащийся, что составляет 63%, из них 364 учащиеся начальных классов, 104 учащиеся из многодетных семей, 14 учащиеся, находящиеся под опекой, 20 учащиеся – дети-инвалиды и учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, 19 учащиеся, дети участников СВО, 15 учащиеся получают социальные выплаты на питание.

Сведения о помещениях для ведения образовательной деятельности

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью: ученическими столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. Кабинеты эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение.

Кабинеты школы оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической

части рабочих программ по учебным предметам.

Наименование учебного кабинета	Количество кабинетов	Оснащенность
Кабинет физики	1	100%
Кабинет химии	1	100%
Кабинет биологии	1	100%
Кабинет информатики	2	100%
Кабинеты начальных классов	6	100%
Кабинет русского языка	3	100%
Кабинеты музыки, ИЗО, хореографии	2	100%
Кабинет иностранного языка	2	100%
Кабинет математики	2	100%
Кабинет истории, географии	2	100%
Кабинет технологии	2	100%
Кабинет ОБЖ	1	100%
Спортивный зал	1	100%

В школе созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся:

- проводятся мониторинговые исследования состояния здоровья учащихся и показателей здорового образа жизни;
- обеспечивается безопасность образовательного процесса;
- 63 % учащихся охвачены горячим питанием.

Для ведения эффективной работы по здоровьесбережению в образовательном учреждении работает медицинский работник (от городской детской поликлиники), оборудованы и укомплектованы: медицинский кабинет, процедурный кабинеты, столовая на 100 посадочных мест. Пропускной, охранной режим, наличие тревожной кнопки, новая АПС, СКУД, выполнение требований СанПиН обеспечивают безопасность учащихся.

ВЫВОД: в 2023 году состояние учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-техническая база образовательного учреждения позволяют эффективно решать задачи обучения и воспитания школьников. Школа располагает всей необходимой материальной базой для преподавания на современном уровне, а также для организации внеурочной работы с учащимися.

74% учебных кабинетов обеспечены комплектами мультимедийного оборудования с интерактивной доской, в том числе 100% кабинетов начальной

школы. Функционирует локальная сеть, что позволяет использовать Интернет-ресурсы в учебной и внеучебной деятельности, выполнять практическую часть образовательных программ на 100%. Информационная среда школы способствует эффективному применению информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Сведения о педагогических работниках

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников.

В 2023 году кадровый состав педагогических работников МБОУ СШ № 28 г. Липецка выглядит следующим образом:

Всего педагогических работников	47
Образовательный ценз	
Высшее профессиональное образование	42 (92,3%)
Квалификационная категория	
Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	34(72,3%)
Высшая квалификационная категория	12 (25,5%)
Первая квалификационная категория	22 (46,8%)
Соответствие занимаемой должности	1 (2,1%)
Почётные звания	
Почётный работник общего образования РФ	3 (6,3%)
Отличник народного просвещения РФ	2 (4,2%)
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	8 (17%)
Почётная грамота Министерства просвещения РФ	2 (4,2)
Имеют звание «Ветеран труда»	6 (15,4%)
Стаж работы	
Менее 5 лет	7(14,8%)
Более 30 лет	14 (29,7%)
Возрастной состав педагогических работников	
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 (17%)
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 (23,4%)
Профессиональная подготовка	
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в том числе для работы по ФГОС в общей численности	41 (87,2%)

ВЫВОД: анализируя показатели кадрового обеспечения образовательного процесса, следует отметить, что в школе произошло снижение доли педагогических работников с высшим образованием на 2% в связи с тем, что приняты на должность «учитель начальных классов» и «учитель русского языка и литературы» студентки 5 курса ЛГПУ. По сравнению с прошлым годом повысился показатель «доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию», что свидетельствует о системной работе по повышению уровня квалификации педагогических кадров. В связи с выходом на пенсию отдельных педагогов и принятия на работу молодых специалистов произошло увеличение количества работников со стажем работы до 5 лет и соответственно возросло количество работников в возрасте до 30 лет. Остается стабильным количество педагогических работников в возрасте от 55 лет.

Увеличивается доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательного учреждения, прошедших повышение квалификации, в том числе для работы по ФГОС. На основании плана - графика прохождения курсовой переподготовки в следующем году предполагается продолжить использование дистанционных, очно-заочных курсов повышения квалификации, активнее использовать сетевые ресурсы городских педагогических сообществ учителей- предметников.

4. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательной организацией обеспечивается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательной деятельности, свободного и гармоничного развития личности. Потребности в развитии организации определяют соответствующие изменения в содержании управленческой деятельности.

Результативность работы любой организации зависит от стиля управления, от технологий, которые используются руководителями. Одна из причин успеха функционирования развивающейся школы - интеграция усилий всех участников образовательных отношений.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и демократического самоуправления:

Первый уровень – уровень стратегического управления

- Директор школы
- Общее собрание работников Учреждения
- Управляющий совет

- Педагогический совет

Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения. К компетенции Директора Учреждения относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством Российской Федерации к компетенции Учредителя Учреждения.

Директор Учреждения:

- заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, должностные инструкции работников;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность;
- утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом;
- обеспечивает открытие лицевых, расчетных счетов;
- обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации,
- представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчёты;
- выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в том числе доверенности с правом передоверия; издает приказы и распоряжения, иные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом,
- дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждений.

Директор Учреждения осуществляет также следующие полномочия:

- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения;
- планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;
- организует работу по исполнению решений Управляющего совета, коллегиальных органов управления Учреждения;
- организует работу по подготовке учреждения к лицензированию и государственной аккредитации, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения;
- утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;
- организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников;

- формирует контингент учащихся;
- обеспечивает учет, хранение и выдачу документов государственного образца об образовании;
- организует осуществление мер социальной поддержки учащихся Учреждения, защиту прав учащихся;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы;
- организует делопроизводство;
- в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации определяет порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение.

Высшим коллегиальным органом управления образовательным учреждением является Общее собрание работников Учреждения, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- участие в разработке проекта Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- обсуждение проектов локальных актов по вопросам, касающимся интересов работников Учреждения;
- обсуждение информации Директора о перспективах развития Учреждения;
- обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие Коллективного договора;
- рассмотрение кандидатур работников Учреждения к награждению;
- заслушивание отчета Директора о выполнении Коллективного договора.

Управляющий совет Учреждения - объединение учителей, учащихся и родителей, представителей общественности, коллегиальный общественно-педагогический орган управления школой, определяющий заказ на образовательные услуги.

Компетенция Управляющего Совета:

- принимает участие в разработке проекта Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, Программы развития Учреждения;
- согласовывает режим работы Учреждения;
- рассматривает вопрос о введении (отмене) требований к одежде учащихся в период занятий;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- заслушивает отчет директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- осуществляет контроль за соблюдением условий обучения и воспитания в Учреждении, принимает меры к их улучшению.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждением и создается для рассмотрения основных вопросов

образовательного процесса. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые Педагогические советы.

Педагогический совет:

- обсуждает, рассматривает образовательные программы, осуществляет выбор программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- рассматривает учебные планы Учреждения;
- рассматривает мероприятия по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- организует работу по развитию творческой инициативы педагогических работников, распространению передового педагогического опыта;
- определяет направления инновационной деятельности Учреждения, сотрудничества Учреждения с другими образовательными организациями;
- принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости, учащихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ;
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации, определяет конкретные формы, порядок и сроки её проведения;
- принимает решение о переводе учащихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации;
- принимает участие в выборе учебников для образовательной деятельности из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;
- рассматривает вопросы реализации Программы развития в организации образовательного процесса Учреждения;
- принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов государственного образца об образовании;
- определяет режим занятий школы;
- принимает решение (с учетом мнения родителей, учащихся) о введении (отмене) требований к одежде учащихся в период занятий;
- определяет перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг, оказываемых Учреждением;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения и отвечающие запросам и интересам всех участников образовательного процесса.

Второй уровень – уровень тактического управления

- Методический совет
- Штаб воспитательной работы (ШВР)
- Малые педагогические советы
- Заместители директора

Методический Совет – элемент методической службы общеобразовательного учреждения, который способен решать следующие задачи:

- участие в разработке и принятии Программы развития школы, включая развитие внутренней системы оценки качества образования;

- участие в формировании нормативно-правовой базы системы оценки качества образования, документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- участие в разработке методики оценки качества образования;
- обеспечение научного, методического, организационно - технологического сопровождения системы оценки качества образования;
- самоанализ работы, организация проведения самоанализа работы педагогов, предоставление отчетов администрации школы;
- изучает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт;
- определяет результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов, оценку реализации инновационных введений.

Штаб воспитательной работы (ШВР) создан с 01.09.2022 г. в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, формирования у учащихся общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа жизни.

Малые педагогические советы создаются по параллелям и представляют собой совещание учителей-единомышленников, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий.

Заместители директора школы реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательной деятельностью, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-диагностическую, контрольно-регулирующую и оценочно - результативную функции.

Сведения об администрации образовательного учреждения

ФИО	Должность	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка
Квасова Ирина Николаевна	Директор	Дополнительное профессиональное образование: переподготовка: 2003 год, по программе «Логопедия», ЛГПУ, Липецк 2007 год, по программе «Дефектология», ЛГПУ, Липецк 2016 год, по программе «Менеджмент в образовании», ВИВТ, г. Воронеж Курсы повышения квалификации: 2022 год, по программе «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных

		<p>отношений», ИРО, г. Липецк 2022 год, по программе «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды», ИРО, г.Липецк 2022 год, по программе «Информационно-просветительское, консультационное сопровождение родителей», ИРО, г. Липецк 2022 год, по программе «Современные технологии менеджмента в образовании в рамках внедрения ФГОС нового поколения», АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж; 2023 год, по программе «Менеджмент образовательной организации», ВИВТ, г. Воронеж 2023 год, по программе «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект», ФГБНУ "ИИДСВ", г. Москва</p>
Власова Валентина Михайловна	Заместитель директора	<p>Курсы повышения квалификации: 2021 год, «Современные технологии управления образовательной организацией и совершенствование методической работы в условиях реализации ФГОС»</p>
Терехова Татьяна Петровна	Заместитель директора	<p>Дополнительное профессиональное образование: переподготовка: 2020 год, «Педагогическое образование: теория и методика преподавания в начальной школе», «Учитель начального общего образования», ЛГПУ, Липецк 2023 год, «Основы управления образовательной организацией», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов</p> <p>Курсы повышения квалификации: 2023год, «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и</p>

		ФООП»
Овчинникова Олеся Валерьевна	Заместитель директора	Курсы повышения квалификации: 2021 год, «Современные технологии управления образовательной организацией и совершенствование методической работы в условиях реализации ФГОС», ИРО, г. Липецк

Третий уровень - уровень оперативного управления

- Школьные методические объединения
- Проблемные и творческие группы учителей
- Профсоюзный комитет

Четвертый уровень - уровень общественного управления

- Совет родителей
- Родительские комитеты классов
- Совет учащихся
- Органы самоуправления классных коллективов
- НОУУ «Поиск и творчество»

Совет родителей избирается ежегодно из числа председателей родительских комитетов классов и действует в течение одного учебного года. Совет родителей принимает участие в разработке локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей).

Совет учащихся является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы учащихся в процессе управления Учреждением.

Совет формируется в целях активизации общественной и творческой деятельности учащихся.

Совет учащихся:

- участвует в разработке локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся;
- содействует включению учащихся в творческие дела, требующие коллективной деятельности;
- взаимодействует с органами управления Учреждением по вопросам организации массовых мероприятий.

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на обеспечение равных возможностей для качественного образования учащихся и их позитивной социализации. Данная модель определяет соответствие задач, полномочий и ответственности органов управления школой.

ВЫВОД: система управления учреждением соответствует действующему законодательству Российской Федерации и является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов внутренних и внешних потребителей.

5. Организация учебного процесса. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы образовательного учреждения - педагогически и гигиенически обусловленная организация труда и отдыха учащихся и педагогического коллектива в интересах эффективного образовательного процесса. Предусматривает распределение учебной и внеклассной деятельности в течение учебного года, недели, дня с учетом возрастных групп учащихся, организационной структуры и специфики образовательного учреждения.

Организация учебного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком, который включает в себя такие режимные моменты, как начало и окончание учебного года и учебных занятий, сроки каникул, сменность занятий, расписание звонков. В нем предусмотрены дни самообразовательной работы для обучающихся 8-11-х классов, Дни здоровья для учащихся 1-11-х классов.

Образовательная организация работает в двухсменном режиме. Начало занятий первой смены – 8.00, второй – 13.30. Для всех учащихся учебными являются пять дней в неделю.

Уровни образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Количество классов, занимающихся в I смену/ средняя наполняемость	7/23	13/29	2/25	21/25
Количество классов, занимающихся во II смену/ средняя наполняемость	8/25	3/31	-	12/28

В соответствии с календарным учебным графиком:

- продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебных недели, во 2-4-х – 34 недели, 5-11-х классах – 34 учебных недели;
- в 1-ых классах в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут; январь, май – по 4 урока и 1 день 5 уроков, за счёт урока физической культуры, по 40 минут;
- продолжительность уроков во 2-4-х классах – 40 минут;
- продолжительность уроков в 5-11-х классах – 40 минут;

- во 2-11-х классах предусмотрены две большие перемены продолжительностью 20 минут для организации активного отдыха учащихся и питания в школьной столовой, для учащихся первых классов предусмотрена динамическая пауза – 40 минут после второго урока;
- учебные занятия в 1-х, 2б,2г, 5, 7-11-х классах организованы в первую смену, для учащихся 2а, 2в, 3абв, 4абвг, 6абв классов – во 2смену;
- максимально допустимая недельная нагрузка составляет: в 5-х классах - 29 часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-9-х классах – 33 часа, в 10-11 классах – 34 часа;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

ВЫВОД: требования к минимуму содержания образовательных программ всех уровней общего образования в школе выполнены в полном объёме. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов. Требования СанПиН СП 3.1/2.4,3598-20 по объёму учебной нагрузки на учащихся выполняются. Федеральные стандарты всех уровней общего образования выданы в полном объёме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Календарный учебный график выполнен в полном объёме.

6. Содержание и качество подготовки учащихся. Оценка образовательной деятельности. Востребованность выпускников

Образовательное пространство школы – понятие, используемое для описания множества систем, целью которых является обучение.

В 2023 году в образовательном учреждении реализовывались следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 28 г. Липецка
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 28 г. Липецка
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СШ № 28 г. Липецка

Образовательные программы разрабатываются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к

структуре образовательных программ, определяют содержание и организацию образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры учащихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Используемые образовательные программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, утвержденного приказами Министерства просвещения РФ.

С 1 сентября 2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее ФОП СОО).

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам;
- программы формирования универсальных учебных действий;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

На конец учебного года в школе обучалось 903 человека: в 1-4 классы – 364 чел., в 5-9 классах - 462 чел., в 10-11 классах - 49 чел. Из них аттестовано 793 чел. (кроме 1-х классов), т.е. 97,9%. Не аттестованы 17 учащихся, что составляет 2%. Из них 10 человек в ходе ГИА получили неудовлетворительные результаты, 7 учащихся оставлены на повторный год обучения по итогам промежуточной аттестации.

В 2023 году для оценивания качества подготовки учащихся была использована многоуровневая система оценки качества образования.

Оценка качества образования в школе осуществляется с помощью процедур внутренней и внешней оценок:

- процедуры внутренней оценки – мониторинговые исследования учебных и внеучебных достижений учащихся, самоанализ работы педагогов, самоанализ методических объединений, школьный этап предметных олимпиад, школьные творческие конкурсы;
- процедуры внешней оценки – ГИА, ВПР, предметные олимпиады

(муниципальный, региональный, всероссийский этапы), спортивные состязания и творческие конкурсы (муниципальный, региональный, всероссийский этапы), аттестация педагогических работников, исследования, проводимые в рамках ММСОО и других мониторинговых систем, общественная экспертиза качества образования.

Мероприятия по оценке качества образования	Возраст участников
Федеральный уровень	
Участие в мониторинге качества подготовки учащихся в форме ВПР	4-8 классы
Участие в ГИА по образовательным программам основного общего образования	9 классы
Участие в ГИА по образовательным программам среднего общего образования	11 классы
Муниципальный уровень	
Участие в школьном этапе муниципальной компетентностной олимпиады школьников в 2023 году	3-11 классы
Школьный уровень	
Участие в написании комплексной работы	1-4, 9 классы
Мониторинг качества образования по предметам	2-9 классы

**Качество подготовки выпускников начальной школы
Результаты комплексной работы**

Учебный период	Выполняли работу	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового
2018-2019	372	81/21,7%	283/77,8%	2/0,5%
2019-2020	394	85/21,5%	307/78%	2/0,5%
2020-2021	410	99/24%	308/69%	3/0,7%
2021-2022	389	90/23%	298/76,8%	1/0,2%
2022-2023	395	92/23%	300/76%	3/1%
Динамика		-	-0,8%	+0,8%

**Качество подготовки выпускников основной школы
Результаты выполнения комплексной работы для оценки
сформированности у учащихся метапредметных результатов
(смыслового чтения и умений работать с информацией)
на уровне основного общего образования в 2023 году**

Класс	Кол-во уч-ся	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
		Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
9А	30	-	5	20	5
9Б	24	-	4	17	3
9В	26	-	6	16	4
9Г	21	-	5	13	3
Итого	101	-	20	66	15

Результаты выполнения комплексной работы %

Класс	Кол-во уч-ся	Не достигли базового уровня		Достигли базового Уровня	
		Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
9-е	101	0	19,8%	65,3%	14,8%

ВЫВОД: анализ мониторинговых исследований выявил, что только 80,1 % выпускников основного общего образования достигли базового и повышенного уровня сформированности метапредметных результатов. Этого, конечно, недостаточно. Учителям-предметникам и классным руководителям при организации урочной и внеурочной деятельности необходимо обратить внимание на выполнение учащимися заданий, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, составлять план, дополнять недостающие данные.

Следует отметить как положительный результат отсутствие недостаточного уровня сформированности метапредметных результатов.

Результаты мониторинга качества подготовки учащихся 5-х классов в форме ВПР в 2022-2023 году (март-апрель)

Предметы	Количество учащихся	Получили оценки: количество/%				успеваемость	качество
		5	4	3	2		
Русский язык	89	2 13%	20 22%	24 27%	43 48%	52%	25%
Математика	88	15 17%	26 30%	36 41%	11 12%	88%	47%
История	84	7 8%	37 44%	35 42%	5 6%	94%	52%
Биология	82	7 9%	28 34%	34 41%	13 16%	84%	43%

Сравнительный анализ результатов ВПР и оценок за 2 триместр в 5-х классах

Класс	Предметы	Подтвердили	Повысили	Понизили
5АБВ	Русский язык	29 33%	4 4%	56 63%
5АБВ	Математика	66 75%	13 15%	9 10%
5АБВ	История	40 48%	6 7%	38 45%
5АБВ	Биология	40 49%	7 9%	35 42%

Результаты мониторинга качества подготовки учащихся 6-х классов в форме ВПР в 2022-2023 году

Предметы	Кол-во учащихся	Получили оценки: количество/%				успеваемость	качество
		5	4	3	2		
Математика	81	4 5%	28 35%	39 48%	10 12%	87%	40%
Русский	87	14 16%	24 28%	32 37%	17 19%	80%	44%
Обществознание	49	7 14%	21 43%	19 39%	2 4%	96%	57%
География	53	2 4%	24 45%	24 45%	3 6%	94%	49%

История	28	8 29%	8 29%	10 36%	2 6%	93%	50%
Биология	25	1 4%	9 36%	13/52 %	2 8%	92%/	40%

**Сравнительный анализ результатов ВПР и оценок за 2 триместр
в 6-х классах**

Класс	Предметы	Подтвердили: количество/%	Повысили: количество/%	Понизили: количество/%
6АБВ	Русский язык	42 48%	3 4%	42 48%
6АБВ	Математика	61 75%	6 7%	14 18%
6БВ	Обществознание	41 84%	5 10%	3 6%
6АВ	География	17 32%	12 23%	24 45%
6А	История	15 54%	6 21%	7 25%
6Б	Биология	12 48%	2 8%	11 44%

**Результаты мониторинга качества подготовки учащихся 7-х классов в
форме ВПР в 2022-2023 году**

Предметы	Количество учащихся	Получили оценки: количество/%				успеваемость	качество
		5	4	3	2		
Математика	80	5 6%	23 29%	43 54%	9 11%	89%	35%
Русский язык	81	5 6%	27 33%	23 28%	26 32%	68%	40%
История	30	15 50%	12 40%	3 10%	0	100%	90%
Обществозна ние	21	1 5%	8 38%	8 38%	4 19%	81%	43%
География	21	0/0%	7/33 %	11 52%	3 14%	86%	33%
Биология	54	8/15%	16/3 0%	24 44%	6 11%	89%	44%
Английский язык	56	0	3 6%	13 23%	40 71%	29%	6%
Физика	20	0	0	4 20%	16 80%	20%	0

**Сравнительный анализ результатов ВПР и оценок за 2 триместр
в 7-х классах**

Класс	Предметы	Подтвердили	Повысили	Понизили
7АБВ	Русский язык	33 41%	4 5%	44 54%
7АБВ	Математика	63 79%	6 7%	11 14%
7В	История	16 54%	13 43%	1 3%
7Б	Обществознание	7 33%	2 10%	12 57%
7А	География	8 38%	2 10%	11 52%
7АВ	Биология	32 59%	2 4%	20 37%
7АБВ	Английский язык	0	0	56 100%
7Б	Физика	0	0	20 100%

**Результаты мониторинга качества подготовки
учащихся 8-х классов в форме ВПР
в 2022-2023 году**

Предметы	Количество учащихся	Получили оценки: количество/%				успеваемость	качество
		5	4	3	2		
Математика	71	2 3%	27 38%	40 56%	2 3%	97%	41%
Русский язык	70	1 1%	23 33%	21 30%	25 36%	64%	34%
История	43	2 5%	12 28%	28 65%	1 2%	98%	33%
Обществознание	19	0	4 21%	14 74%	1/5%	95%	21%
География	25	0	4 16%	14 56%	7 28%	72%	16%
Биология	20	0	9 45%	11 55%	0	100%	45%
Физика	25	0	4 16%	8 32%	13 52%	48%	16%
Химия	25	4 16%	16 64%	5 20%	0	100%/	80%

Сравнительный анализ результатов ВПР и оценок за 2 триместр в 8-х классах

Класс	Предметы	Подтвердили: количество/%	Повысили: количество/%	Понизили: количество/%
8АБВ	Русский язык	26 37%	5 7%	39 56%
8АБВ	Математика	56 79%	10 14%	5 7%
8АБ	История	11 26%	4 9%	28 65%
8В	География	9 36%/	1 4%	15 60%
8А	Биология	17 85%/	1 5%	2 10%/
8Б	Физика	3 12%	0	22 88%
8В	Химия	8 32%	17 68%	0

ВЫВОД: низкая степень владения навыками смыслового чтения (работа с текстом) и логическими операциями привели к низким результатам ВПР, особенно по английскому языку (в 7-х классах 29% успеваемости) и физике (20% успеваемости в 7-х классах и 48% успеваемости в 8-х классах). Также в 5-х классах 52% успеваемости по русскому языку.

ВПР раскрыли несоответствие внутренней и внешней экспертизы качества знаний по причинам необоснованного завышения текущих и промежуточных оценок обучающимся на уровне основного общего образования.

Выявленные несоответствия в результатах всероссийских проверочных работ свидетельствуют о необходимости серьезной работы по повышению качества образования.

Качество подготовки выпускников старшей школы

Показатель	Значение показателя
Общее количество выпускников 2023 года	23
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором	100%
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку более 80 баллов	13 %
Доля выпускников, успешно сдавших математику на базовом уровне	100%

Доля выпускников, успешно сдавших математику на профильном уровне	91%
Количество выпускников, которые не сдали экзамен (не преодолели минимальный порог) по одному или обоим обязательным предметам	0%

Результаты прохождения ГИА 2023 в форме ОГЭ

В 2022-2023 учебном году выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику, а также 2 предмета по выбору.

Результаты обязательных экзаменов:

Предмет	Сдавало	Сдали на				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	100	2	33	63	3	97%	35%	3,3
Русский язык	101	8	32	59	2	98%	40%	3,5

Учащиеся 9-х классов сдавали также 2 предмета по выбору. Были выбраны для сдачи следующие предметы: география (выбрали 71% девятиклассников), обществознание (выбрали 51% девятиклассников), информатика (выбрали 51% учащихся), биология, химия, английский язык, история, физика.

Предмет	Сдавало	Сдали на				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
География	72	4	26	12	6	92%	42%	3,4
Обществознание	52	1	20	28	3	94%	40%	3,4
Информатика	52	3	18	26	5	90%	40%	3,4
Биология	12	2	6	4	0	100%	67%	3,8
Химия	6	3	2	1	0	100%	83%	4,3
Английский яз.	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
История	1	0	0	1	0	100%	0%	3,0
Физика	2	0	0	2	0	100%	0	3,0

Не прошли аттестацию по информатике – 5 учеников, по географии – 6 учеников, по обществознанию - 3 учащихся.

Таким образом, по итогам ГИА 10 учащихся не получили аттестат, так

как не прошли ГИА по одному -четырем предметам.

Сравнение экзаменационной и годовой отметок в 2023 году

№ п/п	Предмет	Количество учащихся, подтвердивших на экзамене годовую отметку	Количество учащихся, получивших на экзамене отметку выше годовой	Количество учащихся, получивших на экзамене отметку ниже годовой
1.	Математика	65- 65%	19-19%	16-16%
2.	Русский язык	76-75%	17-17%	8-8%
3	Обществознание	31-60%	11-21%	10-19%
4	География	48-67%	13-18%	11-15%
5	Информатика	29-56%	8-15%	15-29%
6	Биология	5-42%	3 -25%	4- 33%
7	Химия	2-33%	2-33%	2-33%
8	Английский язык	0	0	2-100%
9	История	1-100%	0	0
10	Физика	0	0	2-100%

Результаты ЕГЭ 2023 года по математике (профильный уровень)

Кол-во выпускников	Показатели				
	% успешно сдавших ЕГЭ	% не преодолевших минимальный порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
11	91%	9%	44,4	86	17

Результаты ЕГЭ 2023 года по математике (базовый уровень)

Предмет	Сдавало	Сдали на				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	12	4	6	2	0	100%	83%	4,2

Результаты ЕГЭ 2023 года по русскому языку

Кол-во выпускников	Показатели				
	% успешно сдавших ЕГЭ	% не преодолевших минимальный порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
23	100%	0%	67,8	93	51

Результаты ЕГЭ 2023 года (предметы по выбору)

Предмет	Сдавали	% успешно сдавших ЕГЭ	% не преодолевших мин. порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Обществознание	12	50%	50%	47,8	85	26
История	4	75%	25%	38,5	74	8
Биология	4	50%	50%	39,7	58	25
Химия	3	67%	33%	43,3	61	20
Физика	1	100%	-	48	48	48
Английский язык	4	100%	-	53	78	34
Литература	2	100%	-	64	68	60
Информатика	6	83%	17%	51,8	80	27

Все выпускники 11-х классов сдали ЕГЭ по обязательным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании. Максимальные баллы, полученные на ЕГЭ по русскому языку, составляют 93 балла, математике (профиль) -86 баллов, информатике - 80, обществознанию -85 баллов.

Востребованность выпускников

В школе ведётся целенаправленная работа по формированию готовности учащихся к осознанному выбору будущей профессии, активной адаптации на рынке труда. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися.

Учащиеся выпускных классов участвуют в различных внеурочных мероприятиях, способствующих профессиональному самоопределению: экскурсиях в профессиональные образовательные учреждения г. Липецка, встречах с представителями профобразования, в городском проекте профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее», в мероприятиях муниципального проекта «Профориентация школьников: увлечение-профессия-успех», уроков «ПроеКТОрия». Специальности, выбираемые выпускниками, в основном связаны с профилем класса. Предпочтение при выборе профессии выпускники отдают техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в медицинских учебных заведениях.

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Кол-во выпускников 9-х классов, получивших аттестат	Поступили учиться в:				работают	больны
	10 класс	СПО	военные училища	профессиональное обучение		
91	21	64	-	-	4	2
	В том числе за пределы города:					
	-	5	-	-		

Выпускники 9-х классов успешно выбрали дальнейшую образовательную траекторию: 21 учащийся (23%) продолжили образование в 10 классе, 64 учащихся (70%) поступили в учреждения среднего профессионального образования. Таким образом, из 91 выпускника 9-х классов, получивших аттестат, 91 (97,8%) трудоустроены по окончании основного общего образования, 2 ученика (2,2%) не определены по причине заболевания (рекомендация врачей). Из 10 учащихся, не прошедших ГИА, 5 учащихся перешли на семейное образование и 4 учащихся были оставлены на повторный год обучения.

Трудоустройство выпускников 11-х классов

Кол-во выпускников 11-х классов	Поступили учиться в:				Работа	Не определены	Больны	Призваны в армию
	ВУЗ	СПО	Военные училища	Проф. обучение				
23	13	7	-	-	3	-	-	-
	В том числе за пределы города:							
	4	-						

Среди выпускников 11-х классов 13 человек (56%) продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования, 7 выпускников (30%) поступили в учреждения среднего профессионального образования.

ВЫВОД: уровень подготовки выпускников, обеспечиваемый учреждением, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные направления учебы, стимулирует их трудоустройство и дальнейшее продвижение.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Главной задачей современной образовательной политики является достижение качественного образования. Ее выполнение ставит наше учреждение перед необходимостью развития системы оценки качества образования на внутришкольном уровне.

Цель ВСОКО: обеспечение объективных оперативных, непрерывно обновляемых и многоаспектных данных о качестве образования в целях совершенствования системы управления в ОУ.

Параметры ВСОКО позволяют выявить положительные и отрицательные тенденции в работе учреждения. Одной из основных задач ВСОКО является выявление заказа участников образовательных отношений на качество образовательных услуг, а также общественного заказа на качество образования.

Динамика показателей образовательного процесса за учебный год

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Динамика %
успеваемость	98,7%	97%	95%	-2%
качество	42,2%	39%	39,5%	+0,5%

Динамика количественных показателей по числу хорошистов и отличников

Количество учащихся, %	2020- 2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Динамика %
отличников	57/6,1%	52/6,3%	50/6,2%	-0,1%
хорошистов	270/29%	271/33%	270/33,3%	+0,3%

Динамика количественных показателей по числу учащихся, имеющих одну «3», «4» и «2»

Количество учащихся	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
с 1-й «4»	26/2,8%	15/1,8%	18/2,2%	+0,4%
с 1-й «3»	42/4,5%	42/5,1%	51/6,3%	+1,2%

Количество учащихся, имеющих академическую задолженность, условно переведённых в следующий класс и не допущенных к ГИА

Количество учащихся	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Динамика
условно переведённых в следующий класс	0	0	0	0
не допущенных к ГИА	0	0	0	0
оставлены на повторный год обучения	5	8	7	- 1

ВЫВОД: внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимодействии с муниципальным и региональным мониторингами системы общего образования. Качество знаний в 2023 году по школе составило 39,5%, почти так же, как и в предыдущем. В то же время есть резерв его повышения в дальнейшем за счёт индивидуальной работы с учащимися, имеющими одну «3» по тому или иному предмету.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что показатель успеваемости по сравнению с прошлым годом имеет отрицательную динамику. По сравнению с прошлым годом количество отличников и хорошистов остается примерно на том же уровне.

Система работы с одарёнными детьми в образовательном учреждении

Обучение в школе предполагает наличие равных возможностей для обучения и развития способностей. Качество образования - это такой уровень его результативности, который востребован обществом, государством, рынком труда, семьей. Современный человек будет наиболее успешным, если в процессе обучения в школе овладеет базовыми компетенциями для дальнейшего образования и успешной социализации. Талантливые, одаренные люди являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально-экономического, культурного и духовно-нравственного преобразования. Забота об одаренных детях сегодня - это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем.

Раннее выявление, обучение и воспитание одарённых детей составляет одно из перспективных направлений развития системы образования, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации и творческой самореализации личности. Создание в школе условий для выявления, поддержки и развития одаренных и высоко мотивированных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями - одно из приоритетных направлений работы МБОУ СШ №28 г. Липецка.

Основным критерием выявления одаренности часто служит победа в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, в то время как идентификация одаренности ребенка должна являться результатом психолого - педагогического мониторинга, носящего комплексный и системный характер. Работа с одарёнными детьми характеризует качество предоставляемых образовательных услуг.

Результаты участия в творческих и спортивных соревнованиях и конкурсах различного уровня в 2023 году

№	Конкурсы, соревнования	Результаты
1.	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей». Номинация «Художественно-изобразительное творчество. Рисунок»	2 место 3 место
2.	Областная игра «Правовое поле»	1 место
3.	Смотр-конкурс музеев Боевой и Трудовой Славы ОУ г. Липецка	3 место
4.	Фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети». Номинация «Художественное слово»	3 место
5.	Региональные Бунинские чтения «След мой в мире есть». Номинация «Изобразительное творчество»	2 место 3 место
6.	XIV областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху», приуроченная к 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского - секция «Филология» - секция «Технология» - секция «Междисциплинарного и социокультурного образования средствами иностранных языков»	Диплом 2 Степени Диплом 3 степени (2) Диплом 3 степени
7.	Конкурс чтецов «Сила звонкого слова», посвящённый творчеству С.А. Есенина	Диплом победителя отборочного тура
8.	Региональная научно-познавательная конференция для школьников и студентов, посвящённая 320-й годовщине со дня основания города Липецка «ЛИПЕЦК – ЖЕМЧУЖИНА ЧЕРНОЗЕМЬЯ!»	Диплом победителя (3)
9.	Городская акция "Культурный марафон".	Грамота
10.	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Аленький цветочек»	2 место
11.	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней	1 место

	человек!» Номинация «Рисунок» Номинация «Живопись»	3 место 2 место
12.	Городская выставка новогодних композиций «Вместо ёлки – букет» Номинация «Креативная ёлка» Номинация «Символ года – 2023»	1 место 2 место
13.	Конкурс Управления Правобережным округом администрации г. Липецка «Новогодняя игрушка для новогодней ёлки» Номинация «Самая стильная игрушка» Номинация «Символ года» Номинация «Самая оригинальная игрушка»	3 место 2 место 2 место
14.	Добровольческий проект «Город, где согреваются сердца» в рамках городской воспитательной акции «Главная в мире профессия – быть Человеком!» и муниципального марафона «Дари добро»	2 место
15.	Соревнования по мини-футболу в зачёт спартакиады учащихся г. Липецка	3 место
16.	Соревнования по волейболу в зачёт спартакиады учащихся г. Липецка	2 место
17.	Забег на коньках «Серебряный конёк»	3 место
18.	Городская историко-патриотическая военно-спортивная игра «Вперёд, мальчишки!» Соревнование «Прыжок в длину» Соревнование «Челночный бег» Соревнование «Челночный бег»	3 место 2 место 3 место 1 место
19.	Городской спортивный фестиваль «Движение – это жизнь!» для учащихся с ОВЗ Общекорпоративное Соревнование «Боулинг» Соревнование «Циркачи» Соревнование «Дартс» Соревнование «Циркачи» Соревнование «Дартс» Соревнование «Боулинг»	1 место 3 место 2 место 2 место 1 место 1 место 3 место
20.	III Международный конкурс музыкально-художественного творчества «Голоса Победы. Ленинград» Номинация «Народный танец. Смешанная группа»	Лауреат 2 ст.
21.	IV Международный музыкальный конкурс «Под небом Парижа»	

	Номинация «Народный танец. Смешанная группа»	Лауреат 1 ст.
22.	Всероссийская Олимпиада искусств. Номинация «Народный танец. Смешанная группа» Номинация «Народный танец. 16-18 лет»	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст.
23.	Международный конкурс «Созвездие талантов «Весна Победы»	Лауреат 2 ст. Лауреат 2 ст.
24.	Городской конкурс семейной фотографии «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме» программы «Мы – твои друзья» Номинация «Мой большой мохнатый друг»	2 место
25.	Творческий конкурс на лучшее освещение в СМИ вопросов обеспечения БДД «Островок безопасности» Номинация «Юный специальный корреспондент»	Диплом победителя
26.	Областной конкурс на лучшего юного инспектора движения «Звезда ЮИД». Категория «Профессия ЮИД»	Диплом победителя
27.	XII межрегиональный фестиваль команд молодёжного и ученического самоуправления «Диалог цивилизаций» Общий зачёт Социальное проектирование	2 место 1 место
28.	Интеллектуальная игра «Сильна страна героями»	1 место
29.	Первый областной квест о лесной культуре «Дозор. Лесной»	1 место
30.	Второй областной марафон-квест «Контрольная закупка»	1 место
31.	IX Межшкольный фестиваль команд КВН «Кубок департамента образования», номинация дебют	1 место

В целях отслеживания эффективности создания условий для развития способностей учащихся по результатам участия была составлена база данных одаренных детей. Работа с одаренными и высоко мотивированными детьми в школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

- профильное обучение в 10-11 классах;
- дополнительное образование;
- индивидуальную работу(консультации);

- массовое участие в предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;
- интеллектуальные игры;
- развитие проектных методов;
- широкое использование компьютерной техники и Интернета;
- создание Портфолио достижений;
- чествование призеров и победителей различных интеллектуальных, творческих и спортивных соревнований на общешкольной линейке, родительских собраниях, празднике «Школьный звездопад» и т.д.

Система деятельности по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми строится по следующим направлениям:

- выявление одарённых и талантливых детей;
- помощь одарённым детям в самореализации их творческой направленности;
- контроль над развитием познавательной деятельности одарённых школьников;
- поощрение одарённых детей;
- работа с родителями одарённых детей;
- работа с педагогами.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач.

**Сравнительный анализ результатов олимпиады за последние три года
Всероссийская олимпиада школьников
(количество победителей и призеров)**

№ п/п	Предмет	Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников			Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников			Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Литература	3	15	9			1			1
2	Искусство	20		9	2		1		1	1
3	Физика	6		2						
4	Астрономия									
5	Биология	17		9	3		1	1		
6	Технология	8		18	2	1	1		1	1
7	Математика	42		33	4	8			1	
8	Немецкий язык									
9	Обществознание	11	26	11	1	2				
10	Химия	7		5	1			1		
11	Физкультура	31	19	15		9	2		3	2
12	Русский язык	56	62	57						
13	ОБЖ	5	19	14	4					
14	История	7	14	10		2	1			1
15	Английский язык	20		11						
16	Информатика			7			1		1	
17	География	12	12	9		4			2	
18	Право		1	2						
	Итого	245	168	222	17	26	8	2	9	6

год	2021	2022	2023
Количество призеров и победителей	1	1	3

**Количество призовых мест, занятых учащимися в
муниципальной компетентностной олимпиаде школьников**

год	2021	2022	2023
Количество призеров и победителей	1	-	-

Количество призовых мест, занятых учащимися в интеллектуальных конкурсах (в том числе дистанционных)

год	2021	2022	2023
Количество призёров и победителей	102	111	137

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах по предметам различного уровня:

Название олимпиады	Место
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по математике (8 класс, углубленный уровень)	Диплом 1 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по математике (8 класс, углубленный уровень)	Диплом 2 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по математике (8 класс, углубленный уровень)	Диплом 1 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по математике (8 класс, углубленный уровень)	Диплом 3 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по математике (8 класс, углубленный уровень)	Диплом 3 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по математике (10 класс, углубленный уровень)	Диплом 1 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по математике (10 класс, углубленный уровень)	Диплом 1 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по математике (11 класс, углубленный уровень)	Диплом 2 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по математике (10 класс, углубленный уровень)	Диплом 1 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2023 по математике (5 класс, углубленный уровень)	Диплом 3 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2023 по математике (5 класс, углубленный уровень)	Диплом 3 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по математике (5 класс, углубленный уровень)	Диплом 3 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по математике (5 класс, углубленный уровень)	Диплом 3 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по математике (5 класс, углубленный уровень)	Диплом 1 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по математике (5 класс, углубленный уровень)	Диплом 2 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по математике (9 класс, углубленный уровень)	Диплом 2 степени

Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по математике (9 класс, углубленный уровень)	Диплом 2 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов «Наука вокруг нас»	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов «Наука вокруг нас»	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Похвальная грамота (2) Диплом победителя (4)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Похвальная грамота Диплом победителя (4)
Игра «Сложение», декабрь 2023	Диплом победителя (2)
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам Учи.ру для 1-9 классов	Диплом победителя (2)

ВЫВОД: сложившаяся в школе система работы с одаренными детьми дает определенные положительные результаты. В 2023 году повысилась мотивация школьников по участию в интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах. По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается значительное увеличение численности победителей (призеров) и общего количества участников олимпиад, интеллектуальных конкурсов различных уровней. Это связано, в первую очередь, с увеличением количества учащихся, принимающих участие в дистанционных конкурсах. Однако показатели по региональным, федеральным и международным уровням отличаются от аналогичных показателей за прошлый год.

Воспитательная работа

Деятельность педагогического коллектива по организации воспитания в 2023-2024 году осуществлялась в соответствии с должностными инструкциями, согласно программе воспитания, календарному плану воспитательной работы на год, текущему планированию на триместр и плану работы школы на месяц.

Согласно штатному расписанию в школе 1 ставка заместителя директора, курирующего воспитательную деятельность в ОУ, 1,5 ставки педагога дополнительного образования, 1 ставка инструктора по физической культуре, должность советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями. В школе 33 класса - комплектов и 31 классный руководитель. Создано и действует методическое объединение классных руководителей 5-11 классов, методическое объединение начальных классов работает не только с образовательными, но и воспитательными методиками. 28 классных руководителей имеют высшее образование, 3 – незаконченное высшее, шесть педагогов осуществляют функции классного руководителя 1-ый год.

В наличии федеральные, муниципальные документы по организации воспитательного процесса. Имеется ряд школьных локальных актов (Правила внутреннего распорядка, Положение о Совете школы, об Управляющем совете, совете родителей, совете учащихся, ученическом самоуправлении, о видах и условиях поощрений учащихся, об индивидуальном учёте поощрений учащихся, о дежурстве по школе, совете профилактики, о классном руководстве, об использовании государственных символов, о ШВР, о ЦДИ, о лагере с дневным пребыванием и др.).

Школа работает по программе воспитания, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, дополнительное образование, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды на непрестанно расширяющееся воспитательное пространство. Структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка через реализацию направлений воспитательной деятельности ОУ.

Целью воспитания обучающихся в школе является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив в соответствии с ФГОС работал по следующим направлениям воспитания:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
 - патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
 - духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
 - эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
 - физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
 - трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
 - экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;
 - познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.
- Педагогический коллектив школы использовал следующие методы и формы воспитательной работы:
- общешкольные события;

- акции и проекты различного уровня;
- ученическое самоуправление;
- диагностику уровня воспитанности;
- коллективные творческие дела;
- творческие объединения обучающихся;
- спортивные праздники;
- выставки детских творческих работ;
- организацию работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся;
- внеклассную и внешкольную работу по учебным предметам;
- работу кружков художественного, спортивного направлений;
- создание добрых школьных традиций;
- мероприятия муниципального и школьного этапов городских акций и т.д.

Систематическая воспитательная работа в течение года строилась через реализацию целевых воспитательных программ:

- Комплексная программа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся МБОУ СШ №28 «Радость творчества»;
- Программа по правовому воспитанию детей и подростков «Право и Закон»;
- Программа развития школьного музея боевой славы;
- Программа развития школьного музея «История школы»;
- Программа дополнительного образования по хореографии, по волейболу, по курсу «ОФП», «Азбука футбола».
- классные руководители 10-11 классов использовали в своей работе Федеральную воспитательную программу «Мой выбор»;
- классные руководители 1-2 классов в течение года работали по программе «Разговор о правильном питании»;
- классные руководители 3-4 классов работали по программе «Две недели в лагере здоровья»;
- классные руководители 5-6-ых классов продолжили работу по программе «Формула правильного питания»;
- учащиеся 2-х классов осваивают обучающую программу «Мы-твои друзья»;
- в ОУ преподаётся модуль «Основы светской этики» (4 классы), курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5 классах;
- классные руководители используют в воспитательной работе с классом курс «Хочу здесь жить Липецк» и в работе с родителями курс «Ответственные родители»;
- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» используют все классные руководители;
- элементы программы по профилактике употребления ПАВ «Азимут» используют в работе с классом классные руководители 8-9-ых классов.

Целью воспитательной работы в 2023 – 2024 учебном году было личностное развитие школьников. Для достижения поставленной цели школа

работала в соответствии с Рабочей программой воспитания. Реализуя модули Программы воспитания, школа достигла определённых результатов личностного развития учеников каждого класса.

Анализируя состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых, ориентируемся на наличие в школе насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности учеников и взрослых.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» включал главные традиционные общешкольные дела, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для всей школы. Ежегодные социальные проекты, реализуемые учащимися, педагогами и родителями ориентированы на преобразование социума. Это проект «Делаем добро вместе», который включает в себя акции

«Чистый город – мой город», «Бумаге – вторую жизнь», «Покормите птиц зимой», «Ветеран живёт рядом», «Город, где согреваются сердца», «Дети вместо цветов», участие в чемпионате «Здоровый стандарт» участие в проекте «Юный изобретатель Липецкой области 2024»

В рамках Дня знаний прошёл единый Всероссийский открытый урок

«Призвание», посвящённый Году педагога и наставника. В течение учебного года приняли участие в реализации Федерального проекта «Новая школа» проект «Киноуроки в школах России». Ключевым традиционным общешкольным делом стало празднование Нового года: старшеклассники организовали съёмку роликов «Новый год к нам мчится», а для учащихся начальных классов совет лидеров подготовил новогодние утренники. Всероссийский урок, посвященный воссоединению Крыма и г. Севастополя с Россией «Крымская весна», прошёл для учащихся 5-11 классов. В проекте «Наследники Победы» приняли участие учащиеся 1–11-х классов, родители, педагоги, социальные партнёры. Основные мероприятия проекта: благоустройство и уход за стелой Героя Советского Союза К. Константиновой, находящейся в микрорайоне школы; Всероссийские акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Окна Победы»; образовательные проекты «Дни воинской славы», «Диктант Победы»; фестиваль патриотической песни «Битва хоров»; смотр строя и песни, посвящённый Дню Победы; концерт, посвящённый Дню Победы. Традиционными стали фестиваль «Художественное слово», праздник «Последний Звонок», выпускной бал «Липецкие зори».

В рамках модуля «Классное руководство» классные руководители организуют работу с классным коллективом, инициирует и поддерживает учащихся класса в общешкольных ключевых делах, таких, как Новогодний бал (конкурс видеоклипов), историко-патриотические спортивные игры «Патриот» и

«Вперёд, мальчишки!», спортивно-творческое мероприятие «День защиты детей», оказывает содействие в проведении тематических недель по профилактике (в рамках «Календаря профилактических недель»), профориентационной неделе, декаде правовых знаний, предметных недель.

Классные руководители организовывали для учащихся класса интересные и полезные для личностного развития совместные дела: участие в акции «Город, где согреваются сердца», экскурсии по городам региона и вне его (г. Тамбов, г. Воронеж, г. Елец, с. Романово), участие в акциях по благоустройству территории (субботники на территории школы, скверах Константиновой и Смыслова, Сокольском парке, Быхановом саду), благоустройство школьной клумбы.

В должностные обязанности классного руководителя входит обязательное проведение классных часов. Классные часы в каждом классном коллективе проводились еженедельно. Они способствовали плодотворному и доверительному общению педагога и обучающихся. Тематика классных часов разнообразна: к памятным датам России, на сплочение коллектива, по безопасности жизнедеятельности, по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма, по формированию ЗОЖ и многие другие. Классные руководители проводят большую индивидуальную работу с учащимися: изучение личностных особенностей детей через наблюдение, беседы и анкетирование; посещение семей учащихся; коррекция поведения учащихся и ведение «Личных карт учащихся», с которыми организована ИПР; работа со школьным психологом; заполнение портфолио личностных достижений. Итогом индивидуальной работы классного руководителя с учащимися является определение уровня воспитанности каждого учащего (по методике Капустина). Проведение мини-педагогов, индивидуальные консультации учителя-предметника, посещение родительских собраний совместно с предметниками, совместное проведение мероприятий по предметам способствует решению конкретных проблем класса и интеграции воспитательных влияний на школьников.

Модуль «Самоуправление» реализовывался через Совет учащихся школы и классное ученическое самоуправление. Поддержка детского самоуправления

в школе помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В школе действует Совет учащихся, в рамках которого затрагиваются вопросы управления школой и принятия административных решений, затрагивающих права и законные интересы учащихся. Совет лидеров инициирует и организует проведение лично значимых для школьников событий: волонтерские акции (субботники, сбор макулатуры, батареек, пластиковых крышек, сбор книг детям Донбасса, сбор корма для животных, сбор новогодних подарков для организации «Святое Белогорье против детского рака»); новогодние мероприятия, оформление рекреаций школы, проведение историко-патриотических событий и др. «Школа вожатых» способствовала развитию вожатского движения. Члены «Школы вожатых» готовили сценарии, игры, квесты для реализации их в школьном лагере с дневным пребыванием «Радуга». Участие лидеров школьного ученического самоуправления (Попова

П., Хаустова Ю., Шадрин В.) в городском Совете лидеров ученического самоуправления и детского движения ОУ г. Липецка способствовало развитию у них навыков социального взаимодействия, умению подчиняться коллективной дисциплине, отстаивать свои права, нести ответственность за порученное дело, соотносить личные интересы с общественными, учащиеся получают возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа. Совет лидеров учащихся 11-го класса активно включился в мероприятия по подготовке к выпускному балу: приняли участие в городском конкурсе «Созвездие». Для развития самоуправления, участия в социально значимых проектах учащиеся среднего и старшего звена приняли участие во Всероссийском Открытом уроке «Большая перемена — время возможностей», зарегистрировались на сайте «Большая перемена», принимали участие в проектах. Лидеры Всероссийской акции «Здоровое питание школьника», и «Культурный код народов России» Международного движения «Сделаем вместе!» проводили интерактивные уроки для учащихся школы, проводили исследования.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» в школе создано и действует Первичное отделение РДДМ (председатель первичного отделения Мещерякова Н.), в рамках которого проводятся общественно полезные дела: дни единых действий к праздничным датам; реализуется проект «Место встречи РДДМ» «Совместные рукопожатия»; принимали участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню защитника Отечества, в формате Дня единых действий (акция «Армейский чемоданчик»), во Всероссийской акции, посвящённой Международному Женскому дню, в формате Дня единых действий: песенный флешмоб. Школьное хореографическое объединение «Россияночка» объединяет учащихся школы в танцевальном направлении.

Члены объединения не только принимают участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах-фестивалях и мероприятиях, но и организуют совместный содержательный досуг. В рамках своей деятельности ансамбль – активный участник мероприятий микрорайона: выступления на праздниках микрорайона Сокол, концерты для ветеранов к 9 мая. Музейное объединение клуба «Поиск» организует поисково-исследовательскую и шефскую работу в музее боевой славы. Члены клуба организуют экскурсии для учащихся школы, работают с документами музея, новые экспозиции, посещают ветеранов труда и войны, поздравляют с праздниками. В этом учебном году была организована выставка проекта «Новая школа» - «Парта героя», рассказывающая об ученических годах героя афганской войны, выпускника школы Андрея Смыслова. Члены музея поздравили ветерана труда Смыслова Н.К., со 102-летием ветерана войны Бувеву Г.П.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» помогает школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его

социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. В течение учебного года классными руководителями были проведены регулярные пешие прогулки в Нижний и Верхний парки, в Липецкий зоопарк, экскурсии выходного дня в краеведческий музей (22 класса), в музей декоративно-прикладного искусства (5 классов), в исторический музей г. Липецка (2 класса). Учащиеся школы посетили исторические места Липецкого края и страны: экскурсия в с. Романово («Романовская игрушка»), г. Тамбов, г. Воронеж, г. Елец, г. Тула.

Модуль «Школьные медиа» развивает коммуникативную культуру учащихся, формируют навыки общения и сотрудничества, поддерживают творческую самореализацию учащихся. Шестой год действует школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее группу в социальной сети Вконтакте «Медиацентр РДШ МБОУ СШ №28 им. А. Смылова» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки. Группа имеет статус «Госорганизации», публикует не только школьные, но и региональные и федеральные новости. Действующая группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий осуществляла видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, акций, вечеров и событий.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» был реализован через такие формы работы, как оформление интерьера школьных помещений к праздничным датам (Новый год, 8 марта, 23 февраля, День Победы, Последний звонок и Выпускной вечер), размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций (выставки творческих работ учащихся), озеленение пришкольной территории (уход за цветниками на территории школы, конкурс «Школьная клумба»), благоустройство классных кабинетов (озеленение, создание экспозиций к памятным датам России, оформление Классного уголка), оформление актового зала для проведения школьных событий.

Модуль «Работа с родителями» в течение учебного года осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- организация работы совета родителей (было проведено 4 заседания совета, на которых решались насущные проблемы образовательной организации);
- организация работы НП «Развитие»;
- участие родителей в деятельности Управляющего совета ОУ;

- общешкольные родительские собрания и лектории, в ходе которых обсуждались вопросы по безопасности нахождения детей в образовательной организации, по вопросам экстремизма и терроризма, профилактике употребления учащимися ПАВ, по БДД, по вопросам информационной безопасности и буллинга;
- Всероссийское Открытое родительское собрание «Информационная манипуляция. Как защитить детей»;
- Совместные мероприятия детей и родителей в ОУ в рамках Международного дня «Вместе, всей семьёй»;
- индивидуальные консультации психолога по вопросам воспитания детей. Воспитательный потенциал модуля «Волонтерство» реализовывался следующим образом:
 - участие в областной акции «Неделя молодёжного служения»: экологическая акция по сохранению окружающей среды «Чистый город – мой город», раздельный сбор мусора, посадка деревьев, популяризация здорового образа жизни, помощь бездомным животным, благоустройство и уборка памятников;
 - Осенний Кубок Чистоты (раздельный сбор отходов);
 - Сбор макулатуры в рамках городской благотворительной акции «Город, где согреваются сердца», в которой учащиеся школы собрали более 3т. макулатуры, и школа заняла 2 место;
 - проект «Дары осени пожилым людям» в День пожилого человека
 - Благотворительная акция «Книги – детям Донбасса»;
 - Организация и сбор гуманитарной помощи участникам СВО;
 - участие в субботниках по благоустройству территории микрорайона;
 - благоустройство школьной клумбы – проект «Школьная клумба», уход за деревьями и кустарниками;
 - деятельность клуба «Поиск» – сбор, оформление, хранение информации в школьном музее, встречи с ветеранами, запись воспоминаний, составление историй реликвий, уход за воинскими захоронениями, встречи с родителями погибших героев-афганцев и бывших выпускников школы, погибших в иных горячих точках, участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»
 - проведение уроков для младших школьников по формированию принципов ЗОЖ в рамках Международного движения «Сделаем вместе». Воспитательный потенциал модуля «Гражданин и патриот» был реализован через:
 - организация церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного Гимна;

- мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- участие в городской воспитательной акции «Главная в мире профессия - быть Человеком!»;
- участие в проекте «Киноуроки в школах России»;
- участие в проекте «Хочу здесь жить Липецк»
- участие в городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»
- День народного единства: Росквиз, классные часы;
- День толерантности;
- мероприятия в рамках Всероссийской Акции «Блокадный хлеб»;
- участие в городском конкурсе музеев Боевой и Трудовой Славы;
- неделя патриотического воспитания: классные часы ко Дню Героев Отечества, уроки Мужества ко Дню Неизвестного солдата;
- региональный проект «Герои Липецкой области», в ходе которого учащиеся школы приняли участие в областной акции «Зоя-герой»;
- Почётная Вахта памяти на Посту №1 г. Липецка;
- Урок мужества «Мы-помним! Мы-гордимся!», посвященный Дню памяти погибших в Чечне, на Посту №1 города Липецка;
- Мероприятия ко Дню Конституции;
- Мероприятия ко Дню защитника Отечества;
- Участие в «Диктанте Победы»;
- школьные этапы и участие в городских этапах историко-патриотических военно-спортивных игр «Вперёд, мальчишки!» и «Патриот»
- участие в VIII городском фестивале юных избирателей «Твой выбор-твоя Россия. Акция «Защитникам Отечества: акции «Письмо солдату» и «Посылка солдату»»;
- программы «Прямой эфир. Взрослый разговор о Мире».
- Урок Добровольчества, на котором учащиеся познакомились с историей добровольчества, об интересных и полезных проектах, Всероссийском проекте «Горячее сердце»;
- День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах совместно с ДК «Сокол»;
- Всероссийский урок, посвященный воссоединению Крыма и г. Севастополя с Россией («Крымская / Русская весна»);
- Участие в городской Спартакиаде допризывной молодёжи;
- открытый урок «О выборах хочу знать все!» для учащихся старших классов;
- Урок памяти «Без срока давности», посвященный Дню памяти о геноциде

советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

– Мероприятия в рамках празднования Дня России: конкурс рисунков «Россия рисует», акция «Флаги России», флешмоб «Гимн России», акция «Лица России».

Совместная деятельность учащихся, педагогов и родителей модуля **«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»** реализовывалась через

– участие в мероприятиях, классные часы, участие в Международной акции «Время быть лидером» движения «Сделаем вместе» проекта «Культурный код народов России»;

– Участие в проекте «Пушкинская карта»: посещение спектаклей драматического театра и театра драмы им. Л.Н. Толстого, концертов липецкой областной филармонии;

– участие в декоративно-прикладных художественно-изобразительных конкурсах: «Вместо ёлки – букет», «Аленький цветочек», «Как прекрасна Земля и на ней человек», «Братья наши меньшие» и др.;

– участие в конкурсе чтецов: «Бунинские чтения», посвящённом творчеству И.А. Бунину; фестиваль по чтению вслух «Открой рот»; фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети»;

– участие в акции Час Земли;

– просмотр Всероссийского открытого урока ко Дню театра «Театр-сила искусства»;

– участие в городской акции «Чистый город: эстафета созидания»;

– участие в экологической акции «Покормите птиц зимой»;

– экологическая акция по сбору батареек «Сдай батарейки с «Duracell»;

– Всероссийские дни защиты от экологической опасности.

Модуль «ОБЖ, физкультура и спорт» ориентирован на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. С этой целью в течение учебного года были проведены ряд мероприятий:

– тренировочные эвакуации;

– Всероссийский урок ОБЖ;

– использование материала сайта «Урок безопасности»;

– информационная акция «Мир детям», посвященная памятной дате «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

– мероприятия по профилактике травматизма на объектах железнодорожного

транспорта;

- Оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2023»;
- квест по информационной безопасности «Координаты права»;
- мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям;
- Всероссийская Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»;
- Мероприятия профилактической недели «Будущее своими руками» и Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- участие в областной игре «Правовое поле»;
- Месячник, приуроченный к Всемирному дню борьбы с туберкулёзом «Мобилизуем ресурсы для борьбы с туберкулёзом. Спасём жизни!»;
- оперативно-профилактическое мероприятие «Здоровье»;
- мероприятия по формированию ЗОЖ Центра общественного здоровья;
- Лекции инспектора ОДН ОП №5 УМВД России по информационной безопасности несовершеннолетних в сети «Интернет», изучение требований законодательства за совершение противоправных действий;
- социально-психологическое тестирование учащихся с 14-ти лет на предмет рисков употребления ПАВ;
- медицинское тестирование на употребление ПАВ учащихся «группы риска»;
- коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа для подростков «Мы вместе!», реализованная специалистами Г(О)БУ Центр «Семья», с учащимися девиантного поведения;
- мероприятия по пропаганде единого номера «112» и профилактике фактов ложных вызовов и детской шалости;
- мероприятия в рамках декады правовых знаний;
- спортивно-творческое мероприятие «День защиты детей» и Всероссийский Урок безопасности;

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности детей на дорогах были проведены мероприятия:

- Неделя безопасности дорожного движения: единый день безопасности дорожного движения, разработка индивидуальных схем безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом», классные часы, челлендж «Возьми ребёнка за руку», челлендж «Везу ребёнка правильно», челлендж «Вижу и говорю спасибо», проведение практических занятий и пешеходных экскурсий по микрорайону школы; реклама световозвращающих элементов с привлечением родительской общественности; школьный этап областной акции юных инспекторов движения «Безопасное колесо» и онлайн-олимпиада, просмотр

спектакля в драмтеатре, урок безопасности, после прохождения которого учащиеся получили сертификаты;

- Акция «Внимание, дети!» по профилактике БДД;
- школьный этап и участие в муниципальном этапе областной акции «Дорога глазами детей»;
- Деятельность отряда ЮИД:

В целях формирования у обучающихся потребности ЗОЖ через урочную и внеурочную деятельность проводилось много мероприятий на здоровьесбережение:

- Создание и деятельность Школьного Спортивного Клуба «Спарта»;
- Комплексное физкультурно-спортивное мероприятие «Единая неделя ГТО» совместно с центром тестирования ВФСК ГТО МБУ СК «Сокол»;
- «Зимние забеги» и «Серебряный конёк» в рамках организации мероприятий в микрорайоне (совместно с МБУ СК «Сокол»);
- Всероссийская акция «Знаем. Любим. Поддерживаем.
- участие в спартакиаде учащихся общеобразовательных учреждений;
- участие в «Президентских состязаниях»;
- участие в городском спортивном фестивале «Движение-это жизнь» для учащихся с ОВЗ.

Контроль организации воспитательного процесса осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля - вопросы, связанные с воспитанием, рассматривались на педсоветах, совещаниях при директоре, при заместителе директора, на методических объединениях, заседаниях штаба воспитательной работы, совете профилактики.

ВЫВОД: воспитательная работа в школе направлена на консолидацию усилий различных социальных институтов (семьи, общественных организаций, государственных учреждений, учреждений культуры и спорта) в выработке общих позиций о сущности, смысле и содержании воспитательной деятельности в школе.

Таким образом, воспитательная система школы ориентируется на развитие деятельностного участия детей и подростков в жизни социума, на актуализацию воспитательного потенциала образовательного процесса, на расширение круга субъектов воспитательной деятельности, на отработку механизмов межведомственного взаимодействия для достижения единых целей воспитания.

Система дополнительного образования, внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культуры, способствует более полному раскрытию индивидуальных способностей ребёнка.

МБОУ СШ №28 г. Липецка предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, круглые столы, детско-юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, военно-патриотические объединения и т. д.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе №28 разработана и внедрена модель внеурочной деятельности, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, и модели дополнительного образования. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы, а координирующую роль выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогами дополнительного образования. Классный руководитель организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива, организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность учащихся. Преимущества данной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно

полезные практики.

С 01.09.2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Основные направления и формы проведения внеурочных занятий

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Виды деятельности	Классы
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции «ОФП» «Азбука футбола» «Волейбол» Кружок «Хореография»	спортивно-оздоровительная деятельность (физминутки, утренняя зарядка, экскурсии, занятия на свежем воздухе, лекции, беседы, соревнования, игры, квесты, спортивные игры развивающего характера)	1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы
2	Духовно нравственное	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» «Хочу здесь жить Липецк» Клуб «Поиск» Музей боевой славы, Музей «История школы» «Уроки мужества» Социальные проекты «Дорогие мои старики», «Город, где согреваются сердца»	познавательная, краеведческая, экологическая деятельность	1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы

3	Общеинтеллектуальное	НОУ Научно-практическая конференция «Поиск и творчество» Предметные недели Олимпиады и интеллектуальные игры и конкурсы	проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы
4	Общекультурное	Кружок «Бисероплетение» Кружок «Художественная лепка»	Игровая, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество	1-4 классы
5	Социальное	Кружок «Умелые руки» Сотрудничество с ЦДТ «Сокол», ДДТ «Городской», ЭЦ «Экосфера», областным художественным музеем, театром драмы имени Л.Н.Толстого, драмтеатром Социальные проекты «Дорогие мои старики» «Чистый город – мой город» «Город, где согреваются сердца» Школьный медиациентр ЮИД	социальное творчество, трудовая деятельность, беседы, конкурсы, встречи с интересными людьми, экскурсии, участие в школьных трудовых рейдах, проектирование, фотосъемки, выпуск школьной газеты, социальное проектирование, организация праздников социальные акции, коллективные творческие дела	1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы

Дополнительное образование в МБОУ СШ №28 г.Липецка представлено кружком «Хореография» (3 группы) и спортивными секциями («ОФП», «Волейбол», «Азбука футбола»), а также платными кружками «Ступеньки к школе», «Азбука гражданина», «В мире математики», «Грамотей», «Русский на 5», «Весёлый английский», «Практическая география». «Россия - мои горизонты», «Русское раздолье».

Все воспитанники кружков и секций учтены в ПФДО «Навигатор дополнительного образования». В системе дополнительного образования Учреждения заняты 289 учащихся, что составляет 30 % от общего количества учащихся. В 2023 году наблюдается снижение количества учащихся, получающих дополнительное образование. Это связано со снижением количества платных дополнительных услуг.

Школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: ЦДТ «Сокол», ДДТ «Городской», ЭЦ «Экосфера», ДК «Сокол», ДШИ №4, ДЮСШ №6 и №9. На базе образовательного учреждения работают педагоги от учреждений дополнительного образования, многие учащиеся посещают кружки и секции в микрорайоне школы, поэтому уровень охвата дополнительным образованием составляет 80 %.

Воспитанники кружков и секций получают дополнительное образование по дополнительным общеразвивающим программам:

Дополнительная общеразвивающая программа	Количество воспитанников	% от общего количества учащихся
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореография»	70	8 %
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ОФП»	20	2%
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»	15	1,3%
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Азбука футбола»	15	1,5%
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Ступеньки к школе»	45	5,3%
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азбука гражданина»	15	1,5%
Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «В мире математики»	20	2,2%
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Грамотей»	50	8,1%
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Русский на 5»	15	1,3%
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Весёлый английский»	10	1.3%
Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Практическая география»	20	3,3%

Занятия в кружках и секциях позволяют учащимся раскрыть свой потенциал, а педагоги готовят их к участию в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Сравнительный анализ результативного участия учащихся МБОУ СШ №28 г. Липецка в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня

Количество призовых мест	2022 год	2023 год
Творческие конкурсы		
Муниципальный уровень	29	31
Региональный уровень	4	4
Выше регионального уровня	6	4
ИТОГО:	36	39
Спортивные достижения		
Муниципальный уровень	2	2
Региональный уровень	-	-

Выше регионального уровня	-	-
ИТОГО:	2	2
ВСЕГО:	32	38

ВЫВОД: система дополнительного образования и внеурочной деятельности в МБОУ СШ № 28 предоставляет возможность учащимся школы заниматься в кружках и секциях различных направленностей: физкультурно-спортивной, художественной, социально – педагогической, естественнонаучной. В 2023 году наметились позитивные тенденции как в увеличении количества школьников, как получающих дополнительное образование, так и принимающих участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня и их результативности.

Характеристика контингента образовательного учреждения.

В социальном составе учащихся представлены следующие категории школьников: дети из многодетных и неполных семей, дети, находящиеся под опекой, учащиеся из неблагополучных семей, дети из малообеспеченных семей, дети-инвалиды и с ОВЗ, дети участников СВО.

Социальный статус семей	Количество
Дети из многодетных семей	198
Дети из неполных семей	197
Дети, находящиеся под опекой	14
Дети из неблагополучных семей	7
Дети-инвалиды	20
Дети участников СВО	19

Особое внимание уделяется вопросу создания образовательного пространства для детей, нуждающихся в государственной защите, и детей с проблемами в здоровье и развитии. Вопросы по охране прав детства систематически рассматривались на заседаниях методических объединений классных руководителей, методическом совете, совещаниях при директоре и зам. директоре, педсоветах с целью оказания помощи учителям и опекунам в работе с учащимися, находящимися под опекой.

Учащиеся из многодетных семей получают бесплатное горячее питание, производятся ежегодные выплаты на приобретение школьной и спортивной формы в соответствии с законодательством. Таким образом, школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от

29.12.2012 года в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательной деятельности.

ВЫВОД: в 2023 году при организации образовательной деятельности учитывались особенности внешней и внутренней среды школы: статус семьи, уровень материального благополучия, образование родителей, профессиональная принадлежность и социальный статус родителей, национальность членов семьи, уровень воспитанности детей, особенности их психофизиологического состояния, уровень мотивации к учебной деятельности.

Анализ итогов социальной диагностики микросоциума школы показывает, что он характеризуется наличием неполных и многодетных семей, по сравнению предыдущим периодом количество таких семей увеличилось на 2%. Число неблагополучных семей находится на прежнем уровне. Наблюдается снижение числа учеников, с которыми проводится индивидуально профилактическая работа, что свидетельствует об эффективности профилактической работы школы. Традиции школы, коллективно - творческие дела, общешкольные социальные проекты, социальные и гражданские акции, совместные праздники, игры, экскурсии сплачивают школьное сообщество и взрослое население микрорайона, объединяя воспитательные функции школы, семьи и общественности, повышая уровень компетентности родительской общественности в вопросах воспитания.

Открытость воспитательной системы школы предполагает внедрение новых форм сотрудничества педагогов, родительской общественности, жителей микрорайона. Родители являются членами Управляющего совета, совета по контролю за организацией питания учащихся, активно принимают участие в работе этих органов. Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса на протяжении нескольких лет в школе проводится анкетирование родителей и учащихся. Результаты анкетирования являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития образовательного процесса.

Результаты анкетирования последних трех лет свидетельствуют о позитивном отношении (более 90%) к деятельности школы родителей и учащихся.

Создание здоровьесберегающих условий

В современных условиях обучения по ФГОС одной из актуальных задач образовательного учреждения является ориентация на ценность здоровья всех участников педагогического процесса. Учебный процесс в школе реализуется на основе тщательного прогнозирования состояния здоровья контингента учащихся, создании условий для формирования и сохранения здоровья школьников. С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий учащихся, опираясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в школе организовано индивидуальное обучение на дому.

В 2023 году в школе на домашнем обучении по медицинским показателям находилось 16 учащихся: 7 учащихся на уровне начального общего образования, 3 учащихся на уровне основного общего, 6 учащихся на уровне среднего общего образования.

В решении проблемы здоровья учащихся основополагающее значение имеет формирование здоровьесберегающей среды. Достижение этой цели осуществляется через пропаганду здорового образа жизни, проведение мониторингов распределения учащихся по группам здоровья и медицинским группам, проведение ежегодных медицинских осмотров учащихся и иные мероприятия.

Мониторинг распределения учащихся по группам здоровья

Группа здоровья - это определённая шкала, которая оценивает здоровье и развитие ребёнка с учётом всех возможных факторов риска, с прогнозом на будущее.

Принадлежность ребёнка к той или иной группе здоровья определяет квалифицированный врач.

Распределения учащихся по группам здоровья

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2019 год	153	585	102	10	6
2020 год	145	610	106	11	6
2021 год	152	619	121	15	8
2022 год	365	503	31	5	0
2023 год	367	489	29	4	0

Подавляющее число учащихся образовательного учреждения имеют II группу здоровья, т.е. в состоянии их здоровья фиксируются небольшие отклонения при отсутствии хронических заболеваний. За прошедший год

количество учащихся с I группой здоровья увеличилось. Количество школьников с III и IV группой здоровья за исследуемый период уменьшилось.

Мониторинг распределения учащихся по медицинским группам

Один из главных школьных предметов, отвечающих за здоровье ребёнка, - физическая культура, без которой невозможно полноценное физическое развитие школьников. Распределение учащихся в отдельные категории для посещения уроков физической культуры происходит согласно оценкам состояния здоровья, общей подготовленности, в соответствии с той или иной медицинской группой.

Распределение учащихся по медицинским группам:

Мониторинг распределения учащихся по медицинским группам показывает увеличение количества учащихся школы, имеющих основу группу здоровья, т. е. детей, не имеющих серьёзных проблем со здоровьем несоответствующих нормам развития. Одновременно с этим наблюдается снижение числа учащихся, относящихся к другим медицинским группам. Количество учащихся с подготовительной группой (дети с незначительными отклонениями со здоровьем) уменьшилось, со специальной группой (дети с серьёзными нарушениями в работе главных систем организма и с хроническими заболеваниями) – уменьшилось.

Количество детей, освобождённых от занятий физической культурой, за год уменьшилось с 10 до 8 человек. Данные мониторинга распределения учащихся по медицинским группам свидетельствует об улучшении общего состояния здоровья учащихся школы.

Результаты медицинского осмотра учащихся

Ежегодно в школе проводятся медицинские осмотры учащихся. В 2022 году медицинский осмотр выявил у учащихся наличие следующих видов заболеваний:

Виды заболеваний	Количество учащихся	
	2022 год	2023 год
Болезни органов пищеварения, проблемы с желудочно-кишечным трактом	78	80 (8,6 %)
Нарушение зрения	362	365 (40 %)
Болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	5	5 (0,5 %)
Недостаток массы тела	16	16 (1,7 %)
Ожирение	28	28 (3 %)

Медицинский осмотр продемонстрировал наличие у учащихся школы заболеваний желудочно-кишечного тракта, нарушение зрения. В 2023 году количество учащихся с выявленными проблемами со здоровьем выросло по заболеваниям органов пищеварения (на 0, 6%). Проблема нарушения зрения осталась на прежнем уровне. Наибольшее количество учащихся школы имеет проблемы со зрением (40 %), проблемы с болезнями органов пищеварения (8,6 %).

ВЫВОД: мониторинговые исследования и ежегодные медицинские осмотры учащихся свидетельствуют об ухудшении общего уровня состояния их здоровья. Значительное место среди заболеваний, диагностируемых у учащихся, занимают проблемы с органами зрения и заболеваниями органов пищеварения. Проблемы со здоровьем, возникающие у учащихся, в отдельных случаях могут негативно сказаться на состоянии качества образования школьников. Педагогическому коллективу необходимо усилить комплексные меры по устранению негативного влияния образовательного процесса на здоровье школьников

Организация питания

Во исполнении постановления администрации г. Липецка, на основании приказов департамента образования администрации г. Липецка в школе организовано горячее питание.

Численность учащихся, охваченных питанием

Питание	Категория питающихся	Сумма в день	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Одноразовое	Учащиеся начальных классов	80 руб.	358	-	-	358
Одноразовое	Дети из многодетных семей	55 руб.	-	99	5	104
Одноразовое	Дети под опекой	55 руб.	-	9	1	10
Одноразовое	Учащиеся 5 - 11 классов	80 руб.	-	65	5	70
Одноразовое	Учащиеся 5 - 11 классов	20 руб.	-	295	38	333
Двухразовое	Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды	1-4 кл. 112 руб. 5-11 кл. 129 руб.	7	9	2	20
	Дети участников СВО	80 руб.	-	7	1	8

Итого:			365	484	52	900	
Социальные выплаты (обучение на дому)	Дети из многодетных семей	55 руб.	-	-	-	-	
	Дети под опекой	55 руб.		1		1	
	Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды	1-4 кл. 112 руб.	2		-		5
		5-11 кл. 129 руб.		3			
	Учащиеся начальных классов	80 руб.	5	-	-	4	
Учащиеся 5 - 11 классов	20 руб.	-	6	-	6		
Итого:			7	10	-	16	
Всего:			372	494	52	916	

ВЫВОД: в 2023 году все учащиеся льготных категорий (учащиеся из многодетных семей, дети-инвалиды и учащиеся с ОВЗ, учащиеся под опекой, дети участников СВО), учащиеся 1 - 4 классов были охвачены льготным горячим питанием. Охват питанием учащихся составляет 63%. Школьная столовая оснащена необходимым оборудованием, мебелью и посудой для организации горячего питания школьников.

Финансово-хозяйственная деятельность

В 2023 финансовом году бюджет образовательного учреждения составил 57 322,4 тыс. рублей.

Наименование статьи экономической классификации расходов	Структура расходов, тыс. рублей
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	968,3
Оплата работ, услуг, в том числе:	1 249,3
- охрана школы	553,8
- коммунальные услуги	486,4
- текущий ремонт	27,5
Прочие расходы	28,1
Поступление нефинансовых активов, в том числе:	639,9
- увеличение стоимости основных средств	119,9
- увеличение стоимости материальных запасов	520,0

В 2023 году на приобретение учебной литературы потрачено 1 294,4 тыс. рублей.

Исполнение бюджета составило 97,5%.

В 2023 году поступило доходов от платной деятельности – 2 246,7 тыс. рублей,

в том числе:

- доходы от сдачи имущества в аренду – 97,2 тыс. рублей;
- доходы от оказания платных образовательных услуг – 1 617,6 тыс. рублей;
- возмещение стоимости коммунальных и эксплуатационных расходов – 454,8 тыс. рублей;
- добровольные пожертвования от физических лиц и юридических лиц – 35,7 тыс. рублей;
- родительская плата за школьный лагерь – 41,4 тыс. рублей.

Привлечение внебюджетных средств

2021 год	2 148,7 тыс. рублей
2022 год	2 617,7 тыс. рублей
2023 год	2 246,7 тыс. рублей

Объем привлеченных внебюджетных средств в 2023 году уменьшился на 371,0 тыс. рублей.

Расходы за счет платных услуг

Наименование статьи экономической классификации расходов	Структура расходов, тыс. рублей
1. Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	968,3
2. Оплата работ, услуг, в том числе:	1 249,3
- охрана школы	553,8
- коммунальные услуги	486,4
- текущий ремонт	27,5
3. Прочие расходы	28,1
4. Поступление нефинансовых активов, в том числе:	639,9
- увеличение стоимости основных средств	119,9
- увеличение стоимости материальных запасов	520,0

5.6.1 Заработная плата работников

Средняя заработная плата по учреждению	2022 год	2023 год
	38 092,00	40 134,00
Средняя заработная плата по педагогическим работникам	39 975,00	42 076,00

В 2023 году наблюдается повышение заработной платы по данным показателям на 2 042,00 и 2 101,00 рублей соответственно. Показатель заработной платы в 2023 году соответствует целевому показателю уровня оплаты труда педагогических работников.

ВЫВОД: материально-техническое обеспечение и финансовая деятельность благоприятно способствует реализации образовательных задач школы. В 2023 году была проведена работа по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения. Были произведены текущий ремонт помещений, капитальный ремонт оконных блоков, закуплена школьная мебель.

5.6.2 Оздоровление детей

На базе МБОУ СШ №28 г. Липецка в июне 2023 года функционировал оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей продолжительностью 15 рабочих дней в июне. Целью лагеря являлась организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний, осенний период.

Июнь 2023г.	
Количество детей, отдохнувших в лагере	115
Средства городского бюджета	215 625,00
Средства родителей	41 400,00
Стоимость путевки в день на питание на 1 ребенка	130,0 рублей

ВЫВОД: в летний период 2023 года в школе был организован оздоровительный лагерь «Солнышко», в котором прошли оздоровление 115 учащихся образовательного учреждения.

Анализ уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг

На протяжении нескольких лет в МБОУ СШ №28 г. Липецка проводится мониторинг уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. Данный мониторинг является неотъемлемой частью Внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в школе. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до

преподавателей школы, обсуждаются на педсовете, совете родителей, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебно-воспитательного процесса.

Изучение удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения проводилось по методике А.А. Андреева.

Цель изучения: определить уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг МБОУ СШ №28 г. Липецка.

Изучение проходило методом анкетирования родителей.

В анкетировании приняли участие родители 1-11 классов в количестве 126 человек, из них 45 родителей учащихся 1-4 классов, 71 родитель учащихся 5-9 классов, 10 родителей 10-11 классов. Результаты анкетирования показали, что родители в общем наиболее удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг:

Чаще всего родители взаимодействуют со школой и получают основную информацию о её деятельности через чат класса (36,6 %) и при личном посещении (30, 5 %), реже через беседы с ребёнком (22,7 %) и через сайт школы (10 %).

В основном удовлетворены материально-техническим оснащением школы 76,9 % респондентов, но есть и неудовлетворённость по данному вопросу (3, 7%).

Удовлетворены качеством школьного питания 58,6 % родителей, 3,17 % не удовлетворены.

Считают, что в школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся 54, 7 % родителей, 9, 5 % ответили, что не созданы. Считают, что в школе созданы условия для индивидуальной работы с учащимися 53, 9 % респондентов, 11, 9 % не видят индивидуальной работы с ребёнком.

73,7 % родителей полностью удовлетворены качеством воспитательной работы в школе.

«Даёт ли школа развивать учащимся свои способности», - положительно ответили 79,3 % респондентов, неудовлетворительно ответили 4,7 %.

91, 3 % родителей считают, что их ребёнку психологически комфортно в школе, 1, 59 % считают, что некомфортно.

На вопрос «Как вы думаете, что даёт учащимся школы?», ответили следующим образом:

- Развивает познавательные интересы, учит учиться – 22,3 %
- Дает полезные для жизни в современном обществе знания и умения - 17,6 %
- Позволяет ребенку найти себе друзей – 16,7 %

- Воспитывает самостоятельность – 14,5 %
- Приучает трудиться – 10,6 %
- Помогает выбрать профессию – 9,3 %
- Готовит к поступлению в вуз – 9,3 %

99 % родителей считают, что педагоги школы вежливы и доброжелательны. 87,3 % родителей оценили удовлетворительно компетентность большинства педагогов школы.

В целом удовлетворены качеством образовательных услуг 86,5 % респондентов.

89 % родителей готовы рекомендовать школу родственникам и знакомым.

ВЫВОДЫ: положительные значения уровня удовлетворённости говорят о высокой степени удовлетворённости родителей качеством образования в школе. Необходимо отметить, что большинство родителей считают, что класс, в котором учится их ребёнок, дружный, в классе ребёнку комфортно. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям. Родители в основном чувствуют контакт и хорошие взаимоотношения с администрацией школы и учителями, отмечают, что справедливо оценивают достижения ребёнка. Многим родителям нравятся кружки, мероприятия, которые проводятся в школе, считают их полезными и интересными. По мнению большинства родителей, учителя в общеобразовательном учреждении дают глубокие и прочные знания.

Наряду с положительными результатами необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно: необходимо обратить внимание на материально-техническую базу школы, усилить контроль за качеством школьного питания, развивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, индивидуальной работы с учащимися, развивать психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

В этом учебном году был проведён мониторинг участия учащихся во внеурочной деятельности, активности в воспитательном процессе образовательного учреждения и вне учреждения.

Результаты мониторинга

Классы	Высокий уровень активности	Средний уровень активности	Низкий уровень активности
1 - 4 классы	67 - 24%	131 - 48,5%	84 – 30,5%
5 - 9 классы	97 - 40%	85 - 34%	63 – 26%
10 - 11 классы	45 - 64,5%	20 - 25%	7– 11,5%

ВЫВОДЫ: в соответствии с полученными результатами мониторинга можно сделать вывод, что учащихся, имеющих активную жизненную позицию, становятся социально активнее при переходе из одного возрастного уровня в другой. Так, имеющих высокий уровень активности в начальном звене - 24% учащихся, а в параллели учащихся 10-11 классов – 64,5%. Данная статистика говорит о результативности образовательной и воспитательной деятельности ОУ, о положительном влиянии школы на воспитание, развитие и обучение учащихся.

8. Самооценка деятельности образовательной организации

Оценив показатели деятельности учреждения, качество педагогического процесса в целом, выявив факторы и условия, положительно или отрицательно повлиявшие на конечные результаты, можно сделать следующие выводы:

- учреждение стабильно функционирует, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде;
- инфраструктура учреждения соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования;
- школа укомплектована достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации по актуальным вопросам организации и содержания образовательной деятельности, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений, обучающихся;
- в управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители и учащиеся учреждения являются участниками органов самоуправления школой.

В результате анализа показателей деятельности МБОУ СШ № 28 г. Липецка самооценки деятельности образовательного учреждения за 2023 год следует признать работу педагогического коллектива школы удовлетворительной и определить **направления деятельности на 2024 год:**

- совершенствовать работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ всех уровней образования;
- совершенствовать материально-технические условия и методическое сопровождение по вопросам использования педагогами учреждения дистанционных образовательных технологий на всех уровнях образования;
- совершенствовать систему управления учреждением за счет освоения и внедрения современных цифровых и электронных инструментов с целью оптимизации функционирования управленческих служб школы;
- создавать условия для повышения качества образовательной деятельности;
- совершенствовать систему оценки качества образовательных результатов учащихся при организации обучения, в том числе с применением дистанционных технологий.